



De Fundos Europeus mais próximos de si.



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Secundário Profissional | Componente Tecnológica

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE Eletrónica, Automação e Computadores (2024 | 2027)

Disciplina: Tecnologias Aplicadas | 2º (11º) Ano

Ano Letivo: 2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA/ DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
		UFCD 6019 Eletrónica de potência - Dispositivos	<ul style="list-style-type: none"> Utilização de linguagem científica e lexical adequada. Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. Integração e mobilização de saberes. Mobilização de capacidades. Pensamento crítico e pensamento criativo Fundamentação de ideias e conceitos essenciais. 	<ul style="list-style-type: none"> Descreve as características dos componentes de eletrónica de potência. Interpreta o funcionamento e aplicações dos triacs, tiristores, diacs, transistor bipolar e mosfet. Analisa circuitos de variação de corrente e potência. Dimensiona e monta um circuito de variação de potência por controlo de variação de tensão. Distingue os diferentes tipos de circuitos chopper, apontando as suas aplicações. 	<p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p> <p>Resolução de problemas ACPA</p>	<p>60%</p> <ul style="list-style-type: none"> Teste de Avaliação. Questão Aula. Trabalho de Projeto. Portefólio. Relatório. <p>10%</p> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação. Diálogos. Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	70%	UFCD 6076 Instalações elétricas residenciais individuais - projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. • Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seleciona a localização do quadro elétrico e os tipos de circuito a implementar em cada divisão da habitação. • Executa traçados dos circuitos de iluminação, tomadas e terra, respeitando as normas em vigor. • Dimensiona e desenha o quadro elétrico. • Realiza uma instalação elétrica simples. 	<p>(A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliado</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, I) Conhecedor Crítico/analítico</p>	<p>grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades orientadas. • DAC (Domínio de Autonomia Curricular).
		UFCD 10527 Instalações Ited - Introdução	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. • Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Identifica legislação ITED. ☒ Carateriza as ITED. ☒ Identifica materiais, dispositivos e equipamentos. ☒ Distingue dispositivos de amplificação, distribuição e ligação. ☒ Identifica os órgãos de proteção e explicar a sua necessidade. ☒ Explica a função dos armários, caixas e bastidores. ☒ Distingue os diferentes tipos e elementos de uma tubagem. ☒ Distingue e caracterizar os vários serviços de telecomunicações suportados por uma ITED. ☒ Identifica os vários tipos de redes e arquiteturas das ITED. ☒ Interpreta projetos de ITED. 		

					Sistematizador Comunicador Autoavaliador	
		UFCD 10528 Instalações Ited – Execução em moradia		<ul style="list-style-type: none"> – Sabe as regras de elaboração dos projetos ITED. – Interpreta projetos ITED de acordo com as especificações técnicas. – Sabe instalar uma ITED em moradia unifamiliar. – Manuseia fibra ótica, pares de cobre e cabo coaxial. – Identifica erros na instalação. – Executa projetos elaborados. – Verifica equipamentos através de ensaios. – Elabora relatórios de ensaios de funcionalidade. – Identifica o procedimento de avaliação das ITED. – Sabe elaborar o REF e o termo de responsabilidade de execução. 		
Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:						
ATITUDES	30%	Segurança, responsabilidade respeito em ambientes digitais Autonomia, desenvolvimento	Cidadania <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito. • Tolerância e Inclusão. Intervenção <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade. • Dinamismo e Determinação. • Capacidade de Inovação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. • Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. • Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções. 	Relacionamento Interpessoal ACPA (B, D, E, F, G) Crítico/analítico Sistematizador Participativo/ Colaborador Responsável	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação/ Plataforma <i>Inovar</i> e <i>Teams</i>. • Fichas de autoavaliação.

