

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Profissional

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES TEAC24(2024 | 2027)

Disciplina: Eletricidade e Eletrónica | 2º (11º) Ano

Ano Letivo: 2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA/ DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	70%	UFCD 6011 Semicondutores	<ul style="list-style-type: none"> Utilização de linguagem científica e lexical adequada. Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. Integração e mobilização de saberes. Mobilização de capacidades. Pensamento crítico e pensamento criativo Fundamentação de ideias e conceitos essenciais. Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> Descreve as características dos semicondutores. Distingue semicondutores tipo P e tipo N. Explica as características da junção "PN". Efetua cálculos para a polarização de díodos. Realiza montagens com díodos e procede à análise dos circuitos. Descreve as aplicações dos semicondutores, atendendo às suas principais características. Identifica os díodos para aplicações especiais quanto às suas características e aplicações. 	<p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p> <p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliado</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, I) Conhecedor Crítico/analítico</p>	<p>60%</p> <ul style="list-style-type: none"> Teste de avaliação Questão Aula Trabalho prático Ensaio Simulação Trabalho de projeto Portefólio Relatório <p>10%</p> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação. Diálogos. Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo. Atividades orientadas. DAC (Domínio de Autonomia Curricular).

		<p>UFCD 6012 Transístores Bipolares</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece a constituição, tipos e simbologia do transístor bipolar. • Caracteriza o funcionamento do transístor bipolar. • Identifica os parâmetros (α e β). • Identifica as montagens fundamentais: EC, BC, CC. • Traça a reta de carga estática. • Descreve os diferentes tipos de circuitos de polarização. 	<p>Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p> <p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p> <p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliado</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, I) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>UFCD 6013 Amplificadores com Transístores</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza classes de funcionamento. • Caracteriza o amplificador de potência áudio. • Identifica tipos de acoplamento. • Dimensiona amplificadores. 	<p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p> <p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliado</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, I) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p>	
		<p>UFCD 6015 Transístor de efeito de Campo</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta a estrutura e o funcionamento do JFET. • Identifica tipos de polarização de um JFET. • Identifica tipos de polarização de um MOSFET. • Identificar as variantes dos tirístores. 	<p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p>	

				<ul style="list-style-type: none"> Implementar circuitos com JFET, MOSFET e tirístores. 	<p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliado</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, I) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p>		
Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:							
ATITUDES	30%		<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> Solidariedade e Respeito Tolerância e Inclusão 	6%	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. 	<p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/ Colaborador Respeitador da Diferença do outro Responsável Autoavaliador</p>	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação/ Plataforma <i>Inovar</i> e <i>Teams</i>. Fichas de autoavaliação.
			<p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidade Crítica e Criatividade Dinamismo e Determinação Capacidade de Inovação 	6%	<ul style="list-style-type: none"> Revela determinação e espírito crítico, propondo soluções. Revela iniciativa. 		
			<p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Interesse e Participação Atenção e Empenho Autonomia e Responsabilidade Capacidade reflexiva e de 	18%	<ul style="list-style-type: none"> Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. 		

			autorregulação.		<ul style="list-style-type: none"> • Realiza tarefas em tempo útil/cumprimento de prazos. • Cumpre regras e normas de conduta. • Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 		
--	--	--	-----------------	--	--	--	--

***Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

A. Linguagens e textos

B. Informação e comunicação

C. Raciocínio e resolução de problemas

D. Pensamento crítico e pensamento criativo

E. Relacionamento interpessoal

F. Desenvolvimento pessoal e autonomia

G. Bem-estar, saúde e ambiente

H. Sensibilidade estética e artística

I. Saber Científico, técnico e tecnológico

J. Consciência e domínio do corpo