

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Secundário Profissional | Componente Tecnológica

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE ELETRÓNICA AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES (2023 | 2026)

Disciplina: Automação e Computadores | 2º (11º) Ano

Ano Letivo: 2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA/ DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	70%	UFCD 6183 Sistemas operativos	<ul style="list-style-type: none"> Utilização de linguagem científica e lexical adequada. Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. Integração e mobilização de saberes. Mobilização de capacidades. Pensamento crítico e pensamento criativo Fundamentação de ideias e conceitos essenciais. Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica tipos de sistema operativo. Faz a ligação entre o hardware e os sistemas operativos. Identificare utiliza comandos para sistemas operativos modo texto e modo gráfico. Instala sistemas operativos modo texto. Instalar sistemas operativos modo gráfico. Configura e administra sistemas operativos modo texto. Configura e administra sistemas operativos modo gráfico. 	Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	60% <ul style="list-style-type: none"> Teste de Avaliação. Questão Aula. Trabalho de Projeto. Portefólio. Relatório. 10% <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação. Diálogos. Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo. Atividades orientadas. DAC (Domínio de Autonomia Curricular).
		UFCD 6182 Introdução ao Hardware	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece o hardware de computador. Identifica os componentes de um computador. Interpreta o funcionamento de um computador. Identifica os diversos tipos de periféricos de computadores. Instala e configura diversos periféricos. 	Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliado	

				<ul style="list-style-type: none"> Opera com diferentes tipos de periféricos. 	<p>Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p>	
		<p>UFCD 6184 Microcomputadores – introdução</p>		<ul style="list-style-type: none"> Identifica e caracteriza os diversos CPUs existentes. Identifica e caracteriza os barramentos de expansão. Identifica as memórias internas. Identifica e caracteriza as diversas memórias secundárias. Identifica e caracteriza os diversos blocos de uma <i>motherboard</i>. 		
		<p>UFCD 6186 Montagem de PC</p>		<ul style="list-style-type: none"> Identifica os componentes necessários para a montagem de um PC. Identifica as regras e procedimentos de montagem. Efectua a montagem de um PC. Configura testes de sistema. 		
<p>Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:</p>						
<p>ATITUDES</p>	<p>30%</p>	<p>Segurança, responsabilidade, respeito em ambientes digitais</p>	<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> Solidariedade e Respeito. Tolerância e Inclusão. 	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. 	<p>Relacionamento Interpessoal ACPA (B, D, E, F, G) Crítico/analítico Sistematizador Participativo/</p>	<p>30%</p> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação/ Plataforma <i>Inovar</i> e <i>Teams</i>. Fichas de autoavaliação.
			<p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidade Crítica e Criatividade. Dinamismo e Determinação. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções. 		

		Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> Capacidade de Inovação. 		Colaborador Responsável Autoavaliador	
			<p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Interesse e Participação. Atenção e Empenho. Autonomia e Responsabilidade. Assiduidade e Pontualidade. Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 		

***Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

A. Linguagens e textos	E. Relacionamento interpessoal	I. Saber Científico, técnico e tecnológico
B. Informação e comunicação	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	J. Consciência e domínio do corpo
C. Raciocínio e resolução de problemas	G. Bem-estar, saúde e ambiente	
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	H. Sensibilidade estética e artística	