

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Matemática A – 11º ano

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades:	80%	<p>Temas transversais -Lógica -Resolução de Problemas -História e Modelação Matemáticas</p> <p>Geometria Trigonometria Funções Trigonométricas Declive e inclinação de uma reta Produto Escalar Equações cartesianas de planos no espaço</p> <p>Funções Polinomiais e Racionais Funções cúbicas e quárticas Operações com funções Funções racionais</p> <p>Cálculo Diferencial Taxa de variação. Derivada</p>	<p>Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina.</p> <p>Eficácia no desenvolvimento das capacidades matemáticas transversais.</p>	<p>-Conhece, compreende e aplica, corretamente, todos os conceitos e procedimentos presentes nas aprendizagens essenciais.</p> <p>-Interpreta textos, gráficos, tabelas e figuras, analisando-os criticamente.</p> <p>-Relaciona conhecimentos, aplicando-os a novas situações.</p> <p>-Interpreta problemas, seleciona e executa uma estratégia, e avalia o resultado no contexto da situação.</p> <p>-Exprime, oralmente e por escrito, ideias, procedimentos e raciocínios.</p> <p>-Conhece, compreende e usa com rigor a notação, o vocabulário e a simbologia matemática próprias dos diversos conteúdos.</p> <p>- Resolve problemas e atividades de investigação, tirando partido da tecnologia.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> 2 testes¹ por período (avaliação de vários domínios) – 75% Questões de aula/Tarefas/Trabalhos (Individual, Grupo, Pares) / DAC – 5%

		Otimização			
		Sucessões Sucessões e progressões			
		Contagem			
Atitudes	20%	Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:			
		<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito • Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia, cooperação e responsabilidade • Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<p>- Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável</p> <p>- Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</p> <p>- Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções.</p> <p>- Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.</p> <p>-Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</p>	B, D, E, F, G	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo



¹ No caso do terceiro período, poderá ser realizado apenas um teste.