

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Matemática Aplicada às Ciências Sociais - 11ºano

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades:	80%	<p><u>Temas transversais</u> -Resolução de problemas -Raciocínio matemático -Comunicação matemática</p> <p><u>Modelos de Grafos</u> - Introdução aos Grafos; - Grafos de Euler; - Grafos de Hamilton</p> <p><u>Modelos Populacionais</u> - Crescimento Linear; - Crescimento Exponencial; - Modelo Logarítmico; - Modelo Logístico.</p> <p><u>Probabilidade</u> - Introdução ao estudo da probabilidade;</p>	<p>Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina.</p> <p>Eficácia no desenvolvimento das capacidades matemáticas transversais.</p>	<p>-Conhece, compreende e aplica, corretamente, todos os conceitos e procedimentos presentes nas aprendizagens essenciais.</p> <p>-Interpreta textos, gráficos, tabelas e figuras, analisando-os criticamente.</p> <p>-Relaciona conhecimentos, aplicando-os a novas situações.</p> <p>-Interpreta problemas, seleciona e executa uma estratégia, e avalia o resultado no contexto da situação.</p> <p>-Exprime, oralmente e por escrito, ideias, procedimentos e raciocínios.</p> <p>-Conhece, compreende e usa com rigor a notação, o vocabulário e a simbologia matemática próprias dos diversos conteúdos.</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> • 2 testes por período (avaliação de vários domínios) – 75% • Questões de aula/Tarefas/Trabalhos (Individual, Grupo, Pares) / DAC – 5%

		<ul style="list-style-type: none"> - Regra de Laplace; - Probabilidade Condicionada; - Modelos de Probabilidade em espaços finitos; - Valor médio e desvio-padrão populacional; - Modelo Normal; <p>Introdução à inferência</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribuição de amostragem de uma estatística; - Intervalos de confiança para o valor médio; - Intervalos de confiança para a proporção. 		<ul style="list-style-type: none"> - Resolve problemas e atividades de investigação, tirando partido da tecnologia. 		
Atitudes	20%	<p>Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:</p> <p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito • Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação • Atenção e Empenho 		<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. - Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. - Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções. - Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as 	B D E F G	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação



De Fundos Europeus mais próximos de si.



		<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia, cooperação e responsabilidade • Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<p>regras e as tarefas com responsabilidade.</p> <p>-Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</p>		
--	--	---	---	--	--

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- | | | |
|---|--|--|
| A) Linguagens e textos | E) Relacionamento interpessoal | I) Saber Científico, técnico e tecnológico |
| B) Informação e comunicação | F) Desenvolvimento pessoal e autonomia | J) Consciência e domínio do corpo |
| C) Raciocínio e resolução de problemas | G) Bem-estar, saúde e ambiente | |
| D) Pensamento crítico e pensamento criativo | H) Sensibilidade estética e artística | |