

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Secundário Profissional | Componente Tecnológica

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE MULTIMÉDIA (2025 | 2028)

Disciplina: Sistemas de Informação | 1º (10º) Ano | TM25

Ano Letivo: 2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA/DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO *	INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	70%	UFCD 0132 Noções de Hardware e Sistemas Operativos para Multimédia	<ul style="list-style-type: none"> Utilização de linguagem científica e lexical adequada. Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. Integração e mobilização de saberes. Mobilização de capacidades. Pensamento crítico e pensamento criativo Fundamentação de ideias e conceitos essenciais. Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica noções de microinformática. Identifica noções de hardware. Executa operações de periféricos. Executa operações de redes. Executa operações de sistemas operativos. 	Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	60% <ul style="list-style-type: none"> Teste de Avaliação. Questão Aula. Trabalho de Projeto. Portefólio. Relatório.
		UFCD 9950 Conceitos fundamentais de programação	<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza os conceitos associados à programação de linguagem, dados, instrução, algoritmo e programa. Reconhece os componentes de uma linguagem de programação. Identifica algoritmos. Desenvolve algoritmos numa linguagem de programação. 	Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador	10% <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação. Diálogos. Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo. Atividades orientadas. DAC (Domínio de Autonomia 	

		<p>UFCD 9949 Construção de páginas Web</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece o conceito de <i>HyperText Markup Language/</i> Linguagem de Marcação de Hipertexto (HTML) na família de linguagens de descrição de documentos. • Distingue entre a estrutura, conteúdos e estilos de uma página. • Utiliza a linguagem HTML na construção de páginas para a Web. • Aplica estilos a páginas web, usando a linguagem <i>Cascading Style Sheets/</i> Folha de Estilos em Cascata (CSS) tendo em vista diferentes dispositivos. • Publica e sabe gerir um sítio na <i>Internet</i>. 	<p>Crítico/analítico Criativo Autoavaliado</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, I) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p>	<p>Curricular).</p>
		<p>UFCD 0153 Finalização de um sítio para Internet</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Programa, edita páginas para a Internet, utilizando software de edição HTML. • Altera comandos criados automaticamente pelos editores de HTML. • Sabe fazer o Upload do sítio. 		
Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:						
ATITUDES	30%	<p>Segurança, responsabilidade respeito em ambientes digitais</p> <p>Autonomia,</p>	<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito. • Tolerância e Inclusão. <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade. • Dinamismo e Determinação. • Capacidade de Inovação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. • Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. • Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções. 	<p>Relacionamento Interpessoal ACPA (B, D, E, F, G) Crítico/analítico Sistematizador Participativo/ Colaborador Responsável</p>	<p>30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação/ Plataforma <i>Inovar</i> e <i>Teams</i>. • Fichas de autoavaliação.

		desenvolvimento pessoal e relações interpessoais	Envolvimento <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação. • Atenção e Empenho. • Autonomia e Responsabilidade. • Assiduidade e Pontualidade. • Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. • Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 	Autoavaliador	
--	--	--	--	--	---------------	--

*Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

A. Linguagens e textos	E. Relacionamento interpessoal	I. Saber Científico, técnico e tecnológico
B. Informação e comunicação	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	J. Consciência e domínio do corpo
C. Raciocínio e resolução de problemas	G. Bem-estar, saúde e ambiente	
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	H. Sensibilidade estética e artística	