

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Secundário Profissional | Componente Tecnológica

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE ELETRÓNICA AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES (2025 | 2028)

Disciplina: Tecnologias Aplicadas | 1º (10º) Ano

Ano Letivo: 2025/2026

| DOMÍNIO | PONDERAÇÃO | DOMÍNIO/TEMA | CRITÉRIOS | INDICADORES/DESCRITORES | ÁREAS COMPETÊNCIA/DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO * | INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO |
|-----------------------------------|------------|--|--|---|---|---|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | 70% | UFCD 6028 Tecnologia dos Componentes Eletrónicos | <ul style="list-style-type: none"> Utilização de linguagem científica e lexical adequada. Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. Integração e mobilização de saberes. Mobilização de capacidades. Pensamento crítico e pensamento criativo Fundamentação de ideias e conceitos essenciais. Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. | <ul style="list-style-type: none"> Identifica características dos componentes eletrónicos. Calcula valores nominais das resistências e condensadores pelos códigos de marcação. Identifica componentes eletrónicos através dos símbolos correspondentes. Consulta a datasheet dos componentes eletrónicos. Identifica os componentes eletrónicos através do seu código. Verifica o funcionamento de um componente semicondutor com ajuda do multímetro. | <p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p> <p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliado</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, I)</p> | <p>60%</p> <ul style="list-style-type: none"> Teste de Avaliação. Questão Aula. Trabalho de Projeto. Portefólio. Relatório. <p>10%</p> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação. Diálogos. Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo. Atividades orientadas. DAC (Domínio de Autonomia Curricular). |
| | | UFCD 6029 Tecnologia e Montagem de Circuitos Eletrónicos | <ul style="list-style-type: none"> Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. | <ul style="list-style-type: none"> Identifica os materiais, ferramentas e acessórios utilizados no processo de soldadura. Define uma boa soldadura. Manipula as ferramentas de soldadura. Desenha circuitos impressos com e sem recurso a software adequado. | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | <p>UFCD 6075 Instalações Elétricas – Generalidades</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Ensaia/ajusta circuitos para o seu bom funcionamento. • Projeta placas de circuito impresso. • Aplica técnicas de montagem e de soldadura em placas de circuito impresso. • Verifica e ensaia de circuitos. • Aplica regras de segurança e saúde no trabalho de acordo com a legislação. • Relaciona as características dos materiais com as suas aplicações. • Interpreta e desenhar esquemas elétricos, respeitando as normas do desenho esquemático. • Seleciona o tipo de canalização em função do local. • Define potência instalada. • Reconhece a necessidade na subdivisão das instalações de utilização. • Descreve uma canalização a partir da sua designação simbólica pela consulta de tabelas. • Identifica anomalias de funcionamento dos circuitos e os efeitos que produzem. • Identifica os diferentes tipos de aparelhos de proteção e suas aplicações. • Interpreta esquemas elétricos de circuitos de iluminação, sinalização e alarme. • Aplica regras e normas para execução dos trabalhos. | <p>Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p> | |
| <p>Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|------------|---|--|--|--|---|
| ATITUDES | 30% | Segurança, responsabilidade respeito em ambientes digitais | Cidadania <ul style="list-style-type: none"> Solidariedade e Respeito. Tolerância e Inclusão. | <ul style="list-style-type: none"> Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. | Relacionamento Interpessoal ACPA (B, D, E, F, G) Crítico/analítico Sistematizador Participativo/ Colaborador Responsável Autoavaliador | 30% <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação/ Plataforma <i>Inovar</i> e <i>Teams</i>. Fichas de autoavaliação. |
| | | Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais | Intervenção <ul style="list-style-type: none"> Capacidade Crítica e Criatividade. Dinamismo e Determinação. Capacidade de Inovação. | <ul style="list-style-type: none"> Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções. | | |
| | | | Envolvimento <ul style="list-style-type: none"> Interesse e Participação. Atenção e Empenho. Autonomia e Responsabilidade. Assiduidade e Pontualidade. Capacidade reflexiva e de autorregulação. | <ul style="list-style-type: none"> Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. | | |

***Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

| | | |
|--|---|---|
| A. Linguagens e textos | E. Relacionamento interpessoal | I. Saber Científico, técnico e tecnológico |
| B. Informação e comunicação | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia | J. Consciência e domínio do corpo |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | G. Bem-estar, saúde e ambiente | |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | H. Sensibilidade estética e artística | |