

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Secundário Profissional | Componente Tecnológica

CURSO PROFISSIONAL DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES (TEAC 25) - 2025 | 2028

ELETRICIDADE E ELETRÓNICA | 1º (10º) Ano

2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA/ DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	70%	6007- CORRENTE CONTÍNUA	<ul style="list-style-type: none"> Utilização de linguagem científica e lexical adequada. Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. Integração e mobilização de saberes. Mobilização de capacidades. Pensamento crítico e pensamento criativo Fundamentação de ideias e conceitos essenciais. Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica as principais grandezas de um circuito elétrico e respetiva simbologia. Enuncia e aplica a Lei de Ohm. Identifica os vários métodos de medida usados em eletrotecnia. Utiliza corretamente os aparelhos de medida. Calcula erros de medida. Enuncia e aplica a lei de Joule. Identifica as grandezas energia e potência elétrica e respetivas unidades SI Relacionar as grandezas: características de um gerador em vazio e em carga 	<p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p> <p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliado</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, I) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p>	<p>60%</p> <ul style="list-style-type: none"> Teste de avaliação ou trabalho de avaliação Questão Aula Trabalho de projeto Portefólio Relatório <p>10%</p> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação. Diálogos. Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo. Atividades orientadas. DAC (Domínio de Autonomia Curricular).

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Secundário Profissional | Componente Tecnológica

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA/DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO *	INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	70%	UFCD N.º 6008 - ANÁLISE DE CIRCUITOS EM CORRENTE CONTÍNUA	<ul style="list-style-type: none"> Utilização de linguagem científica e lexical adequada. Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. Integração e mobilização de saberes. Mobilização de capacidades. Pensamento crítico e pensamento criativo Fundamentação de ideias e conceitos essenciais. Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue ligações em série de ligações em paralelo. Analisa um circuito recorrendo à lei de Ohm generalizada, fazendo os cálculos necessários para determinar as grandezas elétricas essenciais. Determina tensões e correntes num circuito recorrendo às leis de Kirchoff. Monta pequenos circuitos usando placas de ensaio ou kits didáticos adequados. Dimensiona pequenos circuitos, atendendo às principais características tecnológicas dos componentes a usar. Analisa as medidas efetuadas num circuito, no sentido de detetar algum tipo de anomalia. Faz uma estimativa dos valores a medir usando os conhecimentos teóricos adquiridos. Enuncia e aplica os teoremas de Thevenin e de sobreposição. Identifica a constituição de um condensador 	<p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p> <p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliado</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, I) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p>	<p>60%</p> <ul style="list-style-type: none"> Teste de avaliação ou trabalho de avaliação Questão Aula Trabalho de projeto Portefólio Relatório <p>10%</p> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação. Diálogos. Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo. Atividades orientadas. DAC (Domínio de Autonomia Curricular).

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Secundário Profissional | Componente Tecnológica

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA/DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO *	INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	70%	6010-CORRENTE ALTERNADA	<ul style="list-style-type: none"> Utilização de linguagem científica e lexical adequada. Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. Integração e mobilização de saberes. Mobilização de capacidades. Pensamento crítico e pensamento criativo Fundamentação de ideias e conceitos essenciais. Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Define conceitos de corrente alternada, período, frequência e fase. Identifica os diferentes tipos de formas de onda. Analisa circuitos com diagramas vetoriais para cargas resistivas capacitivas e indutivas. Analisa circuitos RLC série e paralelo, atendendo ao fator de potência, energias ativas e reativa. Determina as potências num circuito. Calcula capacidades para compensação do fator de potência. Reconhece as principais grandezas do sistema trifásico de tensões 	<p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p> <p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliado</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, I) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p>	<p>60%</p> <ul style="list-style-type: none"> Teste de avaliação ou trabalho de avaliação Questão Aula Trabalho de projeto Portefólio Relatório <p>10%</p> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação. Diálogos. Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo. Atividades orientadas. DAC (Domínio de Autonomia Curricular).

		Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:					
ATITUDES	30%		Cidadania <ul style="list-style-type: none"> Solidariedade e Respeito Tolerância e Inclusão 	6%	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. 	Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/ Colaborador Respeitador da Diferença do outro Responsável Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação/ Plataforma <i>Inovar</i> e <i>Teams</i>. Fichas de autoavaliação.
			Intervenção <ul style="list-style-type: none"> Capacidade Crítica e Criatividade Dinamismo e Determinação Capacidade de Inovação 	6%	<ul style="list-style-type: none"> Revela determinação e espírito crítico, propondo soluções. Revela iniciativa. 		
			Envolvimento <ul style="list-style-type: none"> Interesse e Participação Atenção e Empenho Autonomia e Responsabilidade Assiduidade e Pontualidade Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	18%	<ul style="list-style-type: none"> Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. Realiza tarefas em tempo útil/cumprimento de prazos. Cumprir regras e normas de conduta. Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 		

***Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo

- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística

- I. Saber Científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo

Makario Fernandes, Professor