

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Secundário Profissional | Componente Tecnológica

### CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE DESPORTO(2025 | 2028)

#### Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação | 1º (10º) Ano

Ano Letivo: 2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA/ DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	70%	<b>MÓDULO BASE 1</b> PESQUISAR, FILTRAR E ESTRUTURAR INFORMAÇÃO E CONTEÚDOS EM AMBIENTES DIGITAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização de linguagem científica e lexical adequada.</li> <li>Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina.</li> <li>Integração e mobilização de saberes.</li> <li>Mobilização de capacidades.</li> <li>Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>Fundamentação de ideias e conceitos essenciais.</li> <li>Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.</li> <li>Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais.</li> <li>Conhece as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais.</li> <li>Formula questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes.</li> <li>Realiza pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</li> <li>Analisa, compara e avalia criticamente a qualidade e a credibilidade da informação.</li> <li>Respeita os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais</li> <li>Utiliza as potencialidades e as</li> </ul>	<p><b>Conhecimento ACPA</b> (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p> <p><b>Resolução de problemas ACPA</b> (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliado</p> <p><b>Comunicação ACPA</b> (A, B, D, E, F, H, I) Conhecedor</p>	<p><b>60%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teste de Avaliação.</li> <li>Questão Aula.</li> <li>Trabalho de Projeto.</li> <li>Portefólio.</li> <li>Relatório.</li> </ul> <p><b>10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação.</li> <li>Diálogos.</li> <li>Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo.</li> <li>Atividades orientadas.</li> <li>DAC (Domínio de Autonomia Curricular).</li> </ul>

				<p>características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica e colabora utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais</li> </ul>	<p>Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p>	
		<p><b>MÓDULO BASE</b> <b>2</b> ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes.</li> <li>• Reconhece as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística.</li> <li>• Utiliza as potencialidades e as características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções.</li> <li>• Respeita os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais.</li> <li>• Protege informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados.</li> </ul>		

		<p><b>Módulo Opcional 3</b> Criação de Páginas</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipula dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados.</li> <li>• Usa as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas.</li> <li>• Conhece e utiliza critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais.</li> <li>• Compreende as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas.</li> <li>• Implementa as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação.</li> <li>• Sabe criar e atualizar sites.</li> <li>• Lembra e utiliza as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.</li> <li>• Conhece e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais.</li> <li>• Desenvolve sites e cria conteúdos no âmbito de situações concretas.</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

		<b>MÓDULO OPCIONAL 6</b> INTRODUÇÃO À MODELAÇÃO 3D		<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e utiliza técnicas elementares (enquadramento e ângulos, entre outras) de modelação 3D.</li> <li>Analisa que tipos de problemas podem ser resolvidos usando a modelação.</li> <li>Decompõe um objeto nos seus elementos constituintes.</li> <li>Desenha objetos, utilizando as técnicas adequadas à modelação, tendo em vista soluções para dar resposta a um problema ou projeto.</li> <li>Cria soluções e ou desenvolve conteúdos que integrem objetos modelados em situações concretas.</li> </ul>		
<b>Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:</b>						
<b>ATITUDES</b>	<b>30%</b>	Segurança, responsabilidade respeito em ambientes digitais	<b>Cidadania</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solidariedade e Respeito.</li> <li>Tolerância e Inclusão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável.</li> <li>Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</li> </ul>	<b>Relacionamento Interpessoal ACPA</b> (B, D, E, F, G) Crítico/analítico Sistematizador Participativo/ Colaborador Responsável Autoavaliador	<b>30%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação/ Plataforma <i>Inovar</i> e <i>Teams</i>.</li> <li>Fichas de autoavaliação.</li> </ul>
		Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais	<b>Intervenção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidade Crítica e Criatividade.</li> <li>Dinamismo e Determinação.</li> <li>Capacidade de Inovação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções.</li> </ul>		
			<b>Envolvimento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interesse e Participação.</li> <li>Atenção e Empenho.</li> <li>Autonomia e Responsabilidade.</li> <li>Assiduidade e Pontualidade.</li> <li>Capacidade reflexiva e de autorregulação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.</li> <li>Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</li> </ul>		

### \*Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

A. Linguagens e textos	E. Relacionamento interpessoal	I. Saber Científico, técnico e tecnológico
B. Informação e comunicação	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	J. Consciência e domínio do corpo
C. Raciocínio e resolução de problemas	G. Bem-estar, saúde e ambiente	
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	H. Sensibilidade estética e artística	