

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Secundário Profissional | Componente Sociocultural

### CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO COMERCIAL (2025/2028)

#### Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação | 1º (10º Ano)

Ano Letivo: 2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA/ DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	70%	<b>Módulo Base 1</b> Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização de linguagem científica e lexical adequada.</li> <li>Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina.</li> <li>Integração e mobilização de saberes.</li> <li>Mobilização de capacidades.</li> <li>Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>Fundamentação de ideias e conceitos essenciais</li> <li>Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece as potencialidades e funcionalidades de ferramentas para localizar informação, na pesquisa e investigação em ambientes digitais.</li> <li>Formula questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes.</li> <li>Realiza pesquisas, utilizando palavras-chave e termos relevantes.</li> <li>Analisa, compara e avalia a qualidade e a credibilidade da informação.</li> <li>Respeita direitos de autor e licenças de informação e conteúdos digitais.</li> </ul>	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, I)	<b>60%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teste de avaliação</li> <li>Trabalho de projeto</li> <li>Fichas de Trabalho/ ou atividades realizadas</li> <li>Portefólio</li> <li>Relatório</li> </ul>
		<b>Módulo Base 2</b> Organização e Tratamento de Dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formula questões que orientam a pesquisa e a recolha de dados pertinentes.</li> <li>Utilizar as potencialidades de aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados.</li> <li>Manipula dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados.</li> </ul>	Participativo/ Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)	<b>10%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação.</li> <li>Diálogos.</li> <li>Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo.</li> <li>DAC (Domínio de Autonomia Curricular).</li> </ul>	

<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>Módulo Opcional 3 Criação de Páginas Web (WIX)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais.</li> <li>• Compreende as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas.</li> <li>• Implementa as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação.</li> <li>• Sabe criar e atualizar sites.</li> <li>• Utiliza as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.</li> <li>• Conhece e utiliza as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais.</li> <li>• Desenvolve sites e cria conteúdos no âmbito de situações concretas.</li> </ul>	Participativo/ Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)
	<b>Módulo Opcional 6 Introdução à Modelação 3D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende e utiliza técnicas elementares (enquadramento e ângulos, entre outras) de modelação 3D.</li> <li>• Analisa que tipos de problemas podem ser resolvidos usando a modelação.</li> <li>• Decompõem um objeto nos seus elementos constituintes.</li> <li>• Desenha objetos, utilizando as técnicas adequadas à modelação, tendo em vista soluções para dar resposta a um problema ou projeto.</li> </ul>	Participativo/ Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)

				<ul style="list-style-type: none"><li>• Cria soluções e ou desenvolver conteúdos que integrem objetos modelados em situações concretas.</li></ul>		
--	--	--	--	---	--	--

		Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:				
ATITUDES	30%	Segurança, responsabilidade respeito em ambientes digitais  Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais	<b>Cidadania</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solidariedade e Respeito</li> <li>Tolerância e Inclusão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável.</li> <li>Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</li> </ul>	Responsável/ Colaborador/ Autónomo/ Autoavaliador (B, D, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação/ Plataforma <i>Inovar</i> e <i>Teams</i>.</li> <li>Fichas de autoavaliação.</li> </ul>
			<b>Intervenção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidade Crítica e Criatividade</li> <li>Dinamismo e Determinação</li> <li>Capacidade de Inovação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela determinação e espírito crítico, propondo soluções.</li> <li>Revela iniciativa.</li> </ul>		
			<b>Envolvimento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interesse e Participação</li> <li>Atenção e Empenho</li> <li>Autonomia e Responsabilidade</li> <li>Assiduidade e Pontualidade</li> <li>Capacidade reflexiva e de autorregulação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.</li> <li>Realiza tarefas em tempo útil/cumprimento de prazos.</li> <li>Cumpre regras e normas de conduta.</li> <li>Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</li> </ul>		

**\*Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo

- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística

- I. Saber Científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo