

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Secundário Profissional | Componente Sociocultural

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE (2025/2028)

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação | 1º (10º Ano)

Ano Letivo: 2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA/DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO *	INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	70%	Módulo Base 1 Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	<ul style="list-style-type: none"> Utilização de linguagem científica e lexical adequada. Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. Integração e mobilização de saberes. Mobilização de capacidades. Pensamento crítico e pensamento criativo Fundamentação de ideias e conceitos essenciais Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhece as potencialidades e funcionalidades de ferramentas para localizar informação, na pesquisa e investigação em ambientes digitais. Formula questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes. Realiza pesquisas, utilizando palavras-chave e termos relevantes. Analisa, compara e avalia a qualidade e a credibilidade da informação. Respeita direitos de autor e licenças de informação e conteúdos digitais. 	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, I)	60% <ul style="list-style-type: none"> Teste de avaliação Trabalho de projeto Fichas de Trabalho/ ou atividades realizadas Portefólio Relatório
		Módulo Base 2 Organização e Tratamento de Dados	<ul style="list-style-type: none"> Formula questões que orientam a pesquisa e a recolha de dados pertinentes. Utilizar as potencialidades de aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados. Manipula dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> Formula questões que orientam a pesquisa e a recolha de dados pertinentes. Utilizar as potencialidades de aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados. Manipula dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados. 	Participativo/ Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)	10% <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação. Diálogos. Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo. DAC (Domínio de Autonomia Curricular).

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Módulo Opcional 3 Criação de Páginas Web (WIX)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais. • Compreende as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas. • Implementa as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação. • Sabe criar e atualizar sites. • Utiliza as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. • Conhece e utiliza as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais. • Desenvolve sites e cria conteúdos no âmbito de situações concretas. 	Participativo/ Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)
	Módulo Opcional 6 Introdução à Modelação 3D	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende e utiliza técnicas elementares (enquadramento e ângulos, entre outras) de modelação 3D. • Analisa que tipos de problemas podem ser resolvidos usando a modelação. • Decompõem um objeto nos seus elementos constituintes. • Desenha objetos, utilizando as técnicas adequadas à modelação, tendo em vista soluções para dar resposta a um problema ou projeto. 	Participativo/ Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)

				<ul style="list-style-type: none">• Cria soluções e ou desenvolver conteúdos que integrem objetos modelados em situações concretas.		
--	--	--	--	---	--	--

Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:					
ATITUDES	30%	Segurança, responsabilidade respeito em ambientes digitais	Cidadania <ul style="list-style-type: none"> Solidariedade e Respeito Tolerância e Inclusão 	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. 	Responsável/ Colaborador/ Autónomo/ Autoavaliador (B, D, E, F, G)
			Intervenção <ul style="list-style-type: none"> Capacidade Crítica e Criatividade Dinamismo e Determinação Capacidade de Inovação 	<ul style="list-style-type: none"> Revela determinação e espírito crítico, propondo soluções. Revela iniciativa. 	
			Envolvimento <ul style="list-style-type: none"> Interesse e Participação Atenção e Empenho Autonomia e Responsabilidade Assiduidade e Pontualidade Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. Realiza tarefas em tempo útil/cumprimento de prazos. Cumpre regras e normas de conduta. Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 	
		Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais			<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação/ Plataforma <i>Inovar</i> e <i>Teams</i>. Fichas de autoavaliação.

*Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo

- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística

- I. Saber Científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo