

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Biologia 10.º Ano de Escolaridade

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPE TÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecime ntos e Capacidades Conhecimento científico (técnico e tecnológico)	70%	<p>A1 - Unidade e Diversidade Biológica</p> <p>A2 - Obtenção de Matéria</p> <p>A3- Utilização de Matéria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de linguagem científica e lexical adequada. ✓ Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. ✓ Integração e mobilização de saberes. ✓ Mobilização de capacidades. ✓ Pensamento crítico e pensamento criativo ✓ Fundamentação de ideias e conceitos essenciais ✓ Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece /compreende todos os termos/conceitos presentes nas aprendizagens essenciais. • Aplica corretamente todos os termos/conceitos presentes nas aprendizagens • Conhece, compreende e aplica conceitos, factos e fenómenos associados à estrutura e dinâmica da geosfera. • Compreende a estrutura dos ecossistemas e relaciona a biodiversidade com intervenções antrópicas que podem interferir na sua dinâmica. • Conhece e compreende os níveis de organização biológica aprofundando os saberes relativos à unidade fundamental da matéria e da unidade básica da vida. • Conhece, compreende e relaciona os processos de obtenção e distribuição de matéria nos seres vivos, com outros processos estudados. • Conhece, compreende e relaciona os processos de transformação e utilização de energia pelos seres vivos com outros processos estudados. • Sistematiza informações científicas, integrando saberes prévios, para construir conhecimentos. • Identifica termos, conceitos, leis e princípios 	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> • testes por período (avaliação de vários domínios) – 40% • Outro instrumento de avaliação a definir no início de cada período/ano letivo por ano de escolaridade – 30% <ul style="list-style-type: none"> ○ Questão de aula ○ Tarefas/Trabalhos (Individual, Grupo, Pares) ○ Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo ○ Minifichas de avaliação ○ DAC ○ Relatórios de atividades experimentais

<p>Trabalho científico (observação, pesquisa, experimentação, resolução de problemas)</p> <p>Comunicação em ciência</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta estudos experimentais • Manipula corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança. • Observa e questiona dados, levanta hipóteses, planifica e executa atividades, experiências e investigações, prevê os resultados. • Avalia o seu discurso a partir de critérios previamente definidos e reorienta, sempre que necessário, o seu trabalho a partir de feedback do professor e/ou dos pares. 		
<p>Atitudes</p>	<p>30%</p>		<p>Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:</p> <p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito • Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade <p>Dinamismo e Determinação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de Inovação <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia, cooperação <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<p>- Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável</p> <p>- Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</p> <p>- Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções.</p> <p>- Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.</p> <p>- Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</p>	<p>B D E F G</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação/Plataforma Inovar e Teams. • Fichas de autoavaliação.

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)



- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- J) Consciência e domínio do corpo