

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Matemática A – 10º ano

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades:	80%	<p>Modelos matemáticos para a cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelos matemáticos nas eleições - Modelos matemáticos na partilha - Modelos matemáticos em finanças <p>Estatística</p> <ul style="list-style-type: none"> -Problema estatístico -População, amostra e variável -Dados univariados -Dados bivariados <p>Geometria</p> <p>Geometria sintética no plano Geometria analítica no plano Geometria analítica no espaço Vetores no plano e no espaço</p> <p>Funções</p> <ul style="list-style-type: none"> -Generalidades acerca de funções -Funções polinomiais de grau não superior a 2 - Funções definidas por ramos 	<p>Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina.</p> <p>Eficácia no desenvolvimento das capacidades matemáticas transversais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conhece, compreende e aplica, corretamente, todos os conceitos e procedimentos presentes nas aprendizagens essenciais. -Interpreta textos, gráficos, tabelas e figuras, analisando-os criticamente. -Relaciona conhecimentos, aplicando-os a novas situações. -Interpreta problemas, seleciona e executa uma estratégia, e avalia o resultado no contexto da situação. -Exprime, oralmente e por escrito, ideias, procedimentos e raciocínios. -Conhece, compreende e usa com rigor a notação, o vocabulário e a simbologia matemática próprias dos diversos conteúdos. - Resolve problemas e atividades de investigação, tirando partido da tecnologia. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> • 2 testes¹ por período (avaliação de vários domínios) – 70% • Questões de aula/Tarefas/Trabalhos (Individual, Grupo, Pares) /DAC – 10%

		Capacidades Matemáticas Transversais: - Resolução de problemas - Modelação matemática - Conexões matemáticas - Raciocínio e lógica matemática - Pensamento computacional - Comunicação matemática			
Atitudes	20%		Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:		
		Cidadania <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito • Tolerância e Inclusão Intervenção <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação Envolvimento <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia, cooperação e responsabilidade • Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	- Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável - Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. - Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções. - Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. - Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.	B D E F G	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo

ⁱ No caso do terceiro período, poderá ser realizado apenas um teste.