

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Matemática Aplicada às Ciências Sociais - 10ºano

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades:	80%	<p>Temas transversais</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resolução de problemas -Raciocínio matemático -Comunicação matemática <p>MÉTODOS DE APOIO À DECISÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> Teoria matemática das eleições Teoria da partilha equilibrada <p>ESTATÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigações estatísticas Literacia estatística Estatística descritiva 	<p>Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina.</p> <p>Eficácia no desenvolvimento das capacidades matemáticas transversais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conhece, compreende e aplica, corretamente, todos os conceitos e procedimentos presentes nas aprendizagens essenciais. -Interpreta textos, gráficos, tabelas e figuras, analisando-os criticamente. -Relaciona conhecimentos, aplicando-os a novas situações. -Interpreta problemas, seleciona e executa uma estratégia, e avalia o resultado no contexto da situação. -Exprime, oralmente e por escrito, ideias, procedimentos e raciocínios. -Conhece, compreende e usa com rigor a notação, o vocabulário e a simbologia matemática próprias dos diversos conteúdos. - Resolve problemas e atividades de investigação, tirando partido da tecnologia. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> • 2 testes por período (avaliação de vários domínios) – 70% a) • Questões de aula/Tarefas/Trabalhos (Individual, Grupo, Pares) / DAC – 10%

Atitudes	20%	MODELOS MATEMÁTICOS Modelos financeiros	Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:		B D E F G	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação
			Cidadania <ul style="list-style-type: none"> Solidariedade e Respeito Tolerância e Inclusão Intervenção <ul style="list-style-type: none"> Capacidade Crítica e Criatividade Dinamismo e Determinação Capacidade de Inovação Envolvimento <ul style="list-style-type: none"> Interesse e Participação Atenção e Empenho Autonomia, cooperação e responsabilidade Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável - Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. - Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções. - Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. -Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 		

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo

a) No caso do terceiro período, poderá ser realizado apenas um teste, dependendo das atividades a desenvolver pelas turmas deste ano de escolaridade.