

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

CURSO PROFISSIONAL CURSO 2025/2028

Ano Letivo 2025/2026

Disciplina: Matemática – Cursos Profissionais

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades:	70%	<p>P1 – Modelos Matemáticos na Cidadania</p> <p>P2 – Estatística</p> <p>OP9 - Padrões Geométricos</p> <p>OP1 – Jogos e Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. Eficácia no desenvolvimento das capacidades matemáticas transversais. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhece, compreende e aplica, corretamente, todos os conceitos e procedimentos presentes nas aprendizagens essenciais; Interpreta textos, gráficos, tabelas e figuras, analisando-os criticamente; Relaciona conhecimentos, aplicando-os a novas situações; Interpreta problemas, seleciona e executa uma estratégia, e avalia o resultado no contexto da situação; Exprime, oralmente e por escrito, ideias, procedimentos e raciocínios; Conhece, compreende e usa com rigor a notação, o vocabulário e a simbologia matemática próprias dos diversos conteúdos; Resolve problemas e atividades de investigação, tirando partido da tecnologia. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> Testes Questões de aula Tarefas Trabalhos (Individual, Grupo, Pares) DAC Registos de observação

	30%	Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:		B D E F G	Registos de observação
		<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito • Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia, cooperação e responsabilidade • Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável; • Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. • Revela determinação / iniciativa e espírito crítico, propondo soluções; • Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade; • Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 		

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo