

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Regular

3º CICLO – 9º ANO (2025 | 2026)

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação | 9º Ano

Ano Letivo: 2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA/DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO *	INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	70%	Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Promoção de uma cidadania digital ativa, adotando uma atitude crítica, reflexiva e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	<ul style="list-style-type: none"> Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia; Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização); Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis; Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo); Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis; 	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico (A, B, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p>60%</p> <ul style="list-style-type: none"> Teste de avaliação Trabalhos Individuais e/ou Práticos Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou grupo Questão Aula <p>10%</p> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação. Diálogos. Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo. Atividades orientadas. DAC (Domínio de Autonomia Curricular).

				<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar. 	<p>Comunicador / Desenvolvidor da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p>	
		<p>Investigar e pesquisar</p>	<p>Utilização e domínio de instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	

		<p>Comunicar e colaborar</p> <p>Mobilização de estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, aplicando uma linguagem científica e lexical adequada em diferentes contextos de comunicação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; • Apresentar e partilhar informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 		
		<p>Criar e inovar</p> <p>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística; • Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial); • Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais; • Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis; • Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado. 		
<p>Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:</p>					

ATITUDES	30%	Cidadania <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito • Tolerância e Inclusão • Assiduidade e Pontualidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. • Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. 	Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/ Colaborador Respeitador da Diferença do outro Responsável Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação/ Plataforma <i>Inovar</i> e <i>Teams</i>. • Fichas de autoavaliação.
		Intervenção <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela determinação e espírito crítico, propondo soluções. • Revela iniciativa. 		
		Envolvimento <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia e Responsabilidade • Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. • Realiza tarefas em tempo útil/cumprimento de prazos. • Cumpre regras e normas de conduta. • Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 		

***Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo

- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística

- I. Saber Científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo