

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Matemática – 9º ano

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	70%	<p>Temas transversais</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resolução de problemas -Raciocínio matemático -Pensamento computacional -Comunicação matemática -Representações matemáticas -Conexões matemáticas <p>NÚMEROS Números reais</p> <p>ÁLGEBRA Expressões algébricas, equações e inequações Funções</p> <p>GEOMETRIA Figuras planas</p> <p>DADOS Questões estatísticas, recolha e organização de dados Representações gráficas Análise de dados Comunicação e divulgação do estudo Probabilidades</p>	<p>Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina.</p> <p>Eficácia no desenvolvimento das capacidades matemáticas transversais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conhece, compreende e aplica, corretamente, todos os conceitos e procedimentos presentes nas aprendizagens essenciais. -Interpreta textos, gráficos, tabelas e figuras, analisando-os criticamente. -Relaciona conhecimentos, aplicando-os a novas situações. -Interpreta problemas, seleciona e executa uma estratégia, e avalia o resultado no contexto da situação. -Exprime, oralmente e por escrito, ideias, procedimentos e raciocínios. -Conhece, compreende e usa com rigor a notação, o vocabulário e a simbologia matemática próprias dos diversos conteúdos. - Resolve problemas e atividades de investigação, tirando partido da tecnologia. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> • 2 testes¹ por período (avaliação de vários domínios) – 60% • Questões de aula/Tarefas/ Trabalhos (Individual, Grupo, Pares) / DAC – 10%

Atitudes	30%	Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:		B D E F G	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação
		<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> Solidariedade e Respeito Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidade Crítica e Criatividade Dinamismo e Determinação Capacidade de Inovação <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Interesse e Participação Atenção e Empenho Autonomia, cooperação e responsabilidade Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções. Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 		

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A) Linguagens e textos
- B) Informação e comunicação
- C) Raciocínio e resolução de problemas
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo

- E) Relacionamento interpessoal
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G) Bem-estar, saúde e ambiente
- H) Sensibilidade estética e artística

- I) Saber Científico, técnico e tecnológico
- J) Consciência e domínio do corpo

ⁱ No caso do terceiro período, poderá ser realizado apenas um teste.