

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Física e Química

Ano de Escolaridade – 9ºAno

Ano letivo: 2025/2026

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
<p><b>Conhecimentos e Capacidades</b></p> <p>Conhecimento científico, técnico e tecnológico Resolução de problemas</p> <p>Comunicação em ciência</p> <p>Trabalho prático laboratorial/Experimental</p>	70%	<p>Movimento e Forças</p> <p>Eletricidade</p> <p>Classificação dos Materiais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta e recolhe informação.</li> <li>- Compreende processos e fenómenos científicos.</li> <li>- Utiliza e domina a linguagem científica.</li> <li>- Apresenta uma capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.</li> <li>- Aplica conhecimentos na resolução de problemas.</li> <li>- Questiona dados, levanta hipóteses, planeia, prevê e avalia os resultados obtidos e comunica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta textos estruturados, com tópicos corretos e utilizando linguagem científica adequada.</li> <li>- Realiza tarefas de memorização, verificação e consolidação, mostrando compreender as diferentes aprendizagens em diversos contextos</li> <li>- Resolve corretamente exercícios e problemas, explicitando todas as etapas de resolução.</li> <li>- Apresenta e explica conceitos e ideias com rigor científico.</li> <li>- Emite juízos, baseando-se em critérios fornecidos.</li> <li>- Regista dados/observações, de forma correta.</li> <li>- Mobiliza diferentes fontes de informação científica, na resolução de problemas/trabalhos de pesquisa.</li> <li>- Interpreta gráficos, tabelas e diagramas, concretizando as aprendizagens adquiridas.</li> </ul>	<p>A, B, C, D, E, F</p> <p>A, B, C, D, E, F</p>	<p>Testes de Avaliação Questões de aula Minitestes</p> <p>Trabalhos de grupo/ individuais e/ou outros</p> <p>Atividades práticas, laboratoriais/ experimentais</p> <p>Relatórios das atividades experimentais</p> <p>DAC</p> <p>Diários de aprendizagem</p> <p>Apresentações orais/Participação oral e escrita na aula</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipula, organiza e monitoriza corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança.</li> <li>- Executa procedimentos laboratoriais, segundo uma metodologia de trabalho adequada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta os resultados obtidos, confrontando-os com as hipóteses de partida e/ou com outros de referência e avalia-os criticamente.</li> <li>- Faz, após o necessário feedback, a autorregulação.</li> </ul>		
<b>Atitudes</b>	<b>30%</b>	<b>Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:</b>				
		<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidariedade e Respeito</li> <li>• Tolerância e Inclusão</li> </ul> <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade Crítica e Criatividade</li> <li>• Dinamismo e Determinação</li> <li>• Capacidade de Inovação</li> </ul> <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e Participação</li> <li>• Atenção e Empenho</li> <li>• Autonomia, cooperação</li> <li>• Capacidade reflexiva e de autorregulação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável</li> <li>- Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</li> <li>- Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções.</li> <li>- Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.</li> <li>- Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</li> </ul>	B, D, E, F, G	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação/Plataforma Inovar e Teams.</li> <li>• Fichas de autoavaliação.</li> </ul>	

\*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo

<p><b>Material necessário:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno diário; - Material de escrita, régua; - Manual da disciplina;</li> <li>- Calculadora;</li> <li>- Computador (quando solicitado pelo professor)</li> </ul>	<p><b>Tomei conhecimento,</b></p> <p>Encarregado de Educação: _____ Data: ___/___/___</p> <p>Aluno: _____ Data: ___/___/___</p>
---	---