

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Ciências Naturais

Ano de Escolaridade – 9º

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPE TÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
<p>Conhecime ntos e Capacidades</p> <p>Conhecimento científico (técnico e tecnológico)</p>	70%	<p>VIVER MELHOR NA TERRA</p> <p>C. Estrutura do corpo humano</p> <p>D. Alimentação saudável</p> <p>E. O sistema digestivo</p> <p>F. O sangue</p> <p>G. O sistema cardiovascular</p> <p>H. O sistema linfático</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de linguagem científica e lexical adequada. ✓ Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. ✓ Integração e mobilização de saberes. ✓ Mobilização de capacidades. ✓ Pensamento crítico e pensamento criativo ✓ Fundamentação de ideias e conceitos essenciais ✓ Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, compreende e aplica todos os termos/conceitos presentes nas aprendizagens essenciais, aplicando-os corretamente. • Conhece diferentes aspetos da saúde individual comunitária. • Explora aspetos morfológicos e fisiológicos do organismo humano e o modo de transmissão da vida. • Assume atitudes e valores que contribuam para que o Homem possa viver melhor na Terra. • Explora acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. • Articula e mobiliza conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Ciências Naturais. • Sistematiza informações científicas, integrando saberes prévios, para construir conhecimentos. • Identifica termos, conceitos, leis e princípios científicos, reconhecendo os significados neles contidos. • Argumenta as suas opiniões, por escrito e/ou oralmente, sustentando-as. 	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> • Testes por período (avaliação de vários domínios) – 60% • Outro instrumento de avaliação a definir no início de cada período/ano letivo por ano de escolaridade - 10% <ul style="list-style-type: none"> ○ Questão de aula ○ Tarefas/Trabalhos (Individual, Grupo, Pares) ○ Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo ○ DAC ○ Relatórios de atividades experimentais ○ Questionários teórico práticos

<p>Trabalho científico (observação, pesquisa, resolução de problemas)</p> <p>Comunicação em ciência</p>	<p>I. O sistema respiratório</p> <p>J. Suporte básico de vida</p> <p>K. Os sistemas excretórios</p> <p>L. O sistema nervoso</p> <p>M. O sistema hormonal</p> <p>N. O sistema reprodutor</p> <p>O. A genética</p>	<p>informação e interpretação de documentos.</p> <p>✓ Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.</p> <p>✓ Planificação, Formulação de hipóteses, observação e manipulação de materiais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Constrói raciocínios lógicos, resolvendo questões-problema. • Critica opiniões/hipóteses/teorias científicas, fazendo uso da argumentação. • Reconhece acontecimentos atuais ou históricos que documentem a natureza do conhecimento científico, explorando-os. <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza saberes disciplinares para resolução de novas situações. • Utiliza materiais, instrumentos, equipamentos e tecnologias – físicas e digitais – para criar, pesquisar, aprender e comunicar. • Interpreta textos, gráficos, tabelas e figuras, analisando-os criticamente. • Analisa e interpreta procedimentos/estudos experimentais, utilizando dispositivos de controlo e variáveis controladas, independentes e dependentes. • Problematiza, formula hipóteses, analisa resultados experimentais, tirando conclusões e formulando novos problemas. • Planifica atividades laboratoriais/experimentais para dar resposta a uma questão problema. • Conhece instrumentos e técnicas laboratoriais, realizando e/ou observando atividades laboratoriais. • Utiliza materiais, instrumentos, equipamentos e tecnologias – físicas e digitais – para criar, pesquisar, aprender e comunicar. <p>Interpreta textos, gráficos, tabelas e figuras, analisando-os criticamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sínteses escritas ○ Construção de esquema conceptuais ○ Trabalhos de pesquisa ○ Apresentações orais ○ Vídeos/áudios
<p>Atitudes</p>	<p>Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:</p>			

	<p>30%</p>	<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito • Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia, cooperação <p>Responsabilidade</p> <p>Capacidade reflexiva e de autorregulação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável - Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. - Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções. - Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. -Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 	<p>B D E F G</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação/Plataforma Inovar e Teams. • Fichas de autoavaliação.
--	-------------------	--	--	----------------------	---

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo