

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Regular

3º CICLO – 8º ANO (2025 | 2026)

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação | 8º Ano

Ano Letivo: 2025 | 2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA/DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO *	INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	70%	Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Promoção de uma cidadania digital ativa, adotando uma atitude crítica, reflexiva e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	<ul style="list-style-type: none"> Adota práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; Conhece e utiliza critérios de validação da informação publicada online; Conhece e utiliza as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; Conhece e utiliza as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; Conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade; adota comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais. 	<p><i>Conhecedor / sabedor / culto / informado</i> (A, B, G, I, J)</p> <p><i>Crítico</i> (A, B, D, J)</p> <p><i>Crítico / Analítico</i> (A, B, C, D, G)</p> <p><i>Indagador / Investigador</i> (C, D, F, H, I)</p> <p><i>Respeitador da diferença / do outro</i> (A, B, E, F, H)</p>	<p>60%</p> <ul style="list-style-type: none"> Teste de avaliação Trabalhos Individuais e/ou Práticos Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou grupo Questão Aula <p>10%</p> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação. Diálogos. Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo. Atividades orientadas. DAC (Domínio de Autonomia Curricular).

		<p>Investigar e pesquisar</p>	<p>Utilização e domínio de instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; • Realiza pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; • Analisa criticamente a qualidade da informação; • Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	<p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	
		<p>Comunicar e colaborar</p>	<p>Mobilização de estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, aplicando uma linguagem científica e lexical adequada em diferentes contextos de comunicação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, 	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	

				<p>informações ou factos na concretização dos objetivos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 		
		Criar e inovar	<p>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; • Gera e prioriza ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; • Produz, modifica e gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. 		
Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:						
ATITUDES	30%		<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito • Tolerância e Inclusão • Assiduidade e Pontualidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável. • Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. 	<p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/ Colaborador Respeitador da</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação/ Plataforma <i>Inovar</i> e <i>Teams</i>. • Fichas de autoavaliação.
			<p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela determinação e espírito crítico, propondo soluções. • Revela iniciativa. 		

			<p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia e Responsabilidade • Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. • Realiza tarefas em tempo útil/cumprimento de prazos. • Cumpre regras e normas de conduta. • Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 		
--	--	--	---	--	--	--

***Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo

- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística

- I. Saber Científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo