

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Matemática – 8ºano

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊN CIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades:	70%	<p>Temas transversais</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resolução de problemas. -Raciocínio matemático. -Pensamento computacional. -Comunicação matemática. -Representações matemáticas. -Conexões matemáticas. <p>Números Números racionais</p> <p>Álgebra Expressões algébricas e equações</p> <p>Funções</p> <p>Dados Questões estatísticas, recolha e organização de dados Representações Gráficas Análise de dados Comunicação e divulgação do estudo</p> <p>Probabilidades</p> <p>Geometria Figuras planas Operações com figuras Figuras no espaço</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina. -Eficácia no desenvolvimento das capacidades matemáticas transversais. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conhece, compreende e aplica, corretamente, todos os conceitos e procedimentos presentes nas aprendizagens essenciais. -Interpreta textos, gráficos, tabelas e figuras, analisando-os criticamente. -Relaciona conhecimentos, aplicando-os a novas situações. -Interpreta problemas, seleciona e executa uma estratégia, e avalia o resultado no contexto da situação. -Exprime, oralmente e por escrito, ideias, procedimentos e raciocínios. -Conhece, compreende e usa com rigor a notação, o vocabulário e a simbologia matemática próprias dos diversos conteúdos. - Resolve problemas e atividades de investigação, tirando partido da tecnologia. 	A, B, C, D, E, F, H, I	<ul style="list-style-type: none"> • 2 testesⁱ por período (avaliação de vários domínios) – 60% • Questões de aula/Tarefas/Trabalhos (Individual, Grupo, Pares) / DAC – 10%

Atitudes	30%	Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:		B D E F G	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação
		<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> Solidariedade e Respeito Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidade Crítica e Criatividade Dinamismo e Determinação Capacidade de Inovação <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Interesse e Participação Atenção e Empenho Autonomia, cooperação e responsabilidade Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<p>- Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável</p> <p>- Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</p> <p>- Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções.</p> <p>- Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.</p> <p>-Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</p>		

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo

ⁱ No caso do terceiro período, poderá ser realizado apenas um teste.