

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Físico - Química

Ano de Escolaridade – 8ºAno

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
<p>Conhecimentos e Capacidades</p> <p>Conhecimento científico, técnico e tecnológico Resolução de problemas</p> <p>Comunicação em ciência</p> <p>Trabalho prático laboratorial/Experimental</p>	70%	<p>Reações Químicas</p> <p>Som</p> <p>Luz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta e recolhe informação. - Compreende processos e fenómenos científicos. - Utiliza e domina a linguagem científica. - Apresenta uma capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. - Aplica conhecimentos na resolução de problemas. - Questiona dados, levanta hipóteses, planeia, prevê e avalia os resultados obtidos e comunica. - Manipula, organiza e monitoriza corretamente materiais e 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta textos estruturados, com tópicos corretos e utilizando linguagem científica adequada. - Realiza tarefas de memorização, verificação e consolidação, mostrando compreender as diferentes aprendizagens em diversos contextos - Resolve corretamente exercícios e problemas, explicitando todas as etapas de resolução. - Apresenta e explica conceitos e ideias com rigor científico. - Emite juízos, baseando-se em critérios fornecidos. - Regista dados/observações, de forma correta. - Mobiliza diferentes fontes de informação científica, na resolução de problemas/trabalhos de pesquisa. - Interpreta gráficos, tabelas e diagramas, concretizando as aprendizagens adquiridas. 	<p>A, B, C, D, E, F</p> <p>A, B, C, D, E, F</p>	<p>Testes de Avaliação Questões de aula Minitestes</p> <p>Trabalhos de grupo/ individuais e/ou outros</p> <p>Atividades práticas, laboratoriais/ experimentais</p> <p>Relatórios das atividades experimentais</p> <p>DAC</p> <p>Diários de aprendizagem</p> <p>Apresentações orais/Participação oral e escrita na aula</p>

		<p>equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança.</p> <p>- Executa procedimentos laboratoriais, segundo uma metodologia de trabalho adequada.</p>	<p>- Interpreta os resultados obtidos, confrontando-os com as hipóteses de partida e/ou com outros de referência e avalia-os criticamente.</p> <p>- Faz, após o necessário feedback, a autorregulação.</p>		
Atitudes	30%	Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:			
		<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> Solidariedade e Respeito Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidade Crítica e Criatividade Dinamismo e Determinação Capacidade de Inovação <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Interesse e Participação Atenção e Empenho Autonomia, cooperação Responsabilidade Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<p>- Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável</p> <p>- Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</p> <p>- Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções.</p> <p>- Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.</p> <p>-Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</p>	B, D, E ,F, G	<p>Registos de observação/Plataforma Inovar e Teams.</p> <p>Fichas de autoavaliação.</p>

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo

Material necessário:

- Caderno diário; - Material de escrita, régua; - Manual da disciplina;

- Calculadora;

- Computador (quando solicitado pelo professor)

Tomei conhecimento,

Encarregado de Educação: _____ Data : ___/___/___

Aluno: _____ Data: ___/___/___