

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO | Ensino Regular

### 3º CICLO – 7º ANO (2025 | 2026)

#### Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação | 7º Ano

Ano Letivo: 2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCIA/DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO *	INSTRUMENTOS/OPERACIONALIZAÇÃO
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>70%</b>	<b>Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b>	Promoção de uma cidadania digital ativa, adotando uma atitude crítica, reflexiva e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;</li> <li>Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</li> <li>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</li> <li>Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet;</li> <li>Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;</li> <li>Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</li> <li>Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</li> </ul>	<p><b>Conhecedor / sabedor / culto / informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Crítico</b> (A, B, D, J)</p> <p><b>Crítico / Analítico</b> (A, B, C, D, G)</p> <p><b>Indagador / Investigador</b> (C, D, F, H, I)</p> <p><b>Respeitador da diferença</b> (A, B, E, F, H)</p> <p><b>Sistematizador / Organizador</b></p>	<p><b>60%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teste de avaliação</li> <li>Trabalhos Individuais e/ou Práticos</li> <li>Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou grupo</li> <li>Questão Aula</li> </ul> <p><b>10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação.</li> <li>Diálogos.</li> <li>Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo.</li> <li>Atividades orientadas.</li> <li>DAC (Domínio de Autonomia Curricular).</li> </ul>

		<p><b>Investigar e pesquisar</b></p>	<p>Utilização e domínio de instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>• Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> <li>• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>• Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>• Analisar criticamente a qualidade da informação;</li> <li>• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul>	<p>(A, B, C, I, J)</p> <p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)</p> <p><b>Comunicador / Desenvolvidor da linguagem e oralidade</b> (A, B, D, E, H)</p> <p><b>Autoavaliador (transversal às áreas)</b></p> <p><b>Participativo / colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p>	
		<p><b>Comunicar e colaborar</b></p>	<p>Mobilização de estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, aplicando uma linguagem científica e lexical adequada em diferentes contextos de comunicação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>• Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> <li>• Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li> <li>• Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	<p>(C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Responsável / Autónomo</b></p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)</p>	

		<p><b>Criar e inovar</b></p>	<p>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D;</li> <li>• Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação;</li> <li>• Decompor um objeto nos seus elementos constituintes;</li> <li>• Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</li> <li>• Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D;</li> <li>• Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</li> </ul>		
<p><b>Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:</b></p>						

<b>ATITUDES</b>	<b>30%</b>		<b>Cidadania</b>	Cumprir sempre os seus deveres de aluno (assiduidade/pontualidade) Comunicar com elevado sentido crítico e criatividade	Respeitador Auto-avaliador Responsável Participativo	Registos de observação
			<b>Intervenção</b>	Preocupar-se, sempre, com a apresentação dos trabalhos Cumprir sempre os prazos e as instruções dadas pelo professor Demonstrar autonomia na pesquisa. Manifestar espírito de iniciativa, participando de forma pertinente e construtiva		
			<b>Envolvimento</b>	Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas Participar em todas as tarefas com elevado empenho e persistência.		

**\*Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo

- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística

- I. Saber Científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo