

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Matemática – 7ºano

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊNCI A *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades:	70%	<p>Temas transversais</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resolução de problemas. -Raciocínio matemático. -Pensamento computacional. -Comunicação matemática. -Representações matemáticas. -Conexões matemáticas. <p>NÚMEROS Números inteiros Números Racionais</p> <p>ÁLGEBRA Regularidades, sequências e sucessões Expressões algébricas e equações Funções</p> <p>DADOS Questões estatísticas, recolha e organização de dados Representações gráficas Análise de dados Comunicação e divulgação do estudo Probabilidades</p> <p>GEOMETRIA</p>	<p>Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina.</p> <p>Eficácia no desenvolvimento das capacidades matemáticas transversais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conhece, compreende e aplica, corretamente, todos os conceitos e procedimentos presentes nas aprendizagens essenciais. -Interpreta textos, gráficos, tabelas e figuras, analisando-os criticamente. -Relaciona conhecimentos, aplicando-os a novas situações. -Interpreta problemas, seleciona e executa uma estratégia, e avalia o resultado no contexto da situação. -Exprime, oralmente e por escrito, ideias, procedimentos e raciocínios. -Conhece, compreende e usa com rigor a notação, o vocabulário e a simbologia matemática próprias dos diversos conteúdos. - Resolve problemas e atividades de investigação, tirando partido da tecnologia. 	A, B, C, D, E, F, H, I	<ul style="list-style-type: none"> • 2 testes¹ por período (avaliação de vários domínios) – 60% • Questões de aula/Tarefas/Trabalhos (Individual, Grupo, Pares) /DAC - 10%

		Figuras planas Operações com Figuras Figuras no espaço							
Atitudes	30%		<p>Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> Solidariedade e Respeito Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidade Crítica e Criatividade Dinamismo e Determinação Capacidade de Inovação <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Interesse e Participação Atenção e Empenho Autonomia, cooperação e responsabilidade Capacidade reflexiva e de autorregulação. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável - Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. - Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções. - Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. -Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. </td> <td>B D E F G</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação </td> </tr> </table>			<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> Solidariedade e Respeito Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidade Crítica e Criatividade Dinamismo e Determinação Capacidade de Inovação <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Interesse e Participação Atenção e Empenho Autonomia, cooperação e responsabilidade Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável - Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. - Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções. - Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. -Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 	B D E F G	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação
<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> Solidariedade e Respeito Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidade Crítica e Criatividade Dinamismo e Determinação Capacidade de Inovação <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Interesse e Participação Atenção e Empenho Autonomia, cooperação e responsabilidade Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável - Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. - Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções. - Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. -Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades. 	B D E F G	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação 						

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo

ⁱ No caso do terceiro período, poderá ser realizado apenas um teste.