

5 CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Física e Química**

Ano de Escolaridade – **7º Ano**

Anetivo: **2025/2026**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
<p>Conhecimentos e Capacidades</p> <p>Conhecimento científico, técnico e tecnológico Resolução de problemas</p> <p>Comunicação em ciência</p> <p>Trabalho prático laboratorial/Experimental</p>	70%	<p>Espaço</p> <p>Materiais</p> <p>Energia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta e recolhe informação. - Compreende processos e fenómenos científicos. - Utiliza e domina a linguagem científica. - Apresenta uma capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. - Aplica conhecimentos na resolução de problemas. - Questiona dados, levanta hipóteses, planeia, prevê e avalia os resultados obtidos e comunica. - Manipula, organiza e monitoriza corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta textos estruturados, com tópicos corretos e utilizando linguagem científica adequada. - Realiza tarefas de memorização, verificação e consolidação, mostrando compreender as diferentes aprendizagens em diversos contextos - Resolve corretamente exercícios e problemas, explicitando todas as etapas de resolução. - Apresenta e explica conceitos e ideias com rigor científico. - Emite juízos, baseando-se em critérios fornecidos. - Regista dados/observações, de forma correta. - Mobiliza diferentes fontes de informação científica, na resolução de problemas/trabalhos de pesquisa. - Interpreta gráficos, tabelas e diagramas, concretizando as aprendizagens adquiridas. - Interpreta os resultados obtidos, confrontando-os com as hipóteses de 	<p>A, B, C, D, E, F</p> <p>A, B, C, D, E, F</p>	<p>Testes de Avaliação Questões de aula Minitestes</p> <p>Trabalhos de grupo/ individuais e/ou outros</p> <p>Atividades práticas, laboratoriais/ experimentais</p> <p>Relatórios das atividades experimentais</p> <p>DAC</p> <p>Diários de aprendizagem</p> <p>Apresentações orais/Participação oral e escrita na aula</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Executa procedimentos laboratoriais, segundo uma metodologia de trabalho adequada. 	<ul style="list-style-type: none"> - partida e/ou com outros de referência e avalia-os criticamente. - Faz, após o necessário feedback, a autorregulação. 		
Atitudes	30%	Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:				
		<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito • Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e Determinação • Capacidade de Inovação <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia, cooperação • Responsabilidade • Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável - Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. - Revela determinação e espírito crítico, propondo soluções. - Revela iniciativa. - Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade. - Realiza tarefas em tempo útil/cumprimento de prazos - Cumpre regras e normas de conduta. 	B, D, E, F, G	<p>Registos de observação/Plataforma Inovar e Teams.</p> <p>Fichas de autoavaliação.</p>	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo

<p>Material necessário:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno diário; - Material de escrita, régua; - Manual da disciplina; - Calculadora; - Computador (quando solicitado pelo professor) 	<p>Tomei conhecimento,</p> <p>Encarregado de Educação: _____ Data : ___/___/___</p> <p>Aluno: _____ Data: ___/___/___</p>
---	--