

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Ciências Naturais

Ano de Escolaridade – 6º

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/DESCRITORES	ÁREAS COMPE TÊNCIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
<p>Conhecimentos e Capacidades</p> <p>Conhecimento científico (técnico e tecnológico)</p>	<p>70%</p>	<p>1 – Processos vitais comuns aos seres vivos</p> <p>2 – Agressões do meio e integridade do organismo</p>	<p>✓ Utilização de linguagem científica e lexical adequada.</p> <p>✓ Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina.</p> <p>✓ Integração e mobilização de saberes.</p> <p>✓ Mobilização de capacidades.</p> <p>✓ Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>✓ Fundamentação de ideias e conceitos essenciais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, compreende e aplica todos os termos/conceitos presentes nas aprendizagens essenciais, aplicando-os corretamente. • Adquire uma visão global sobre a Terra, através da abordagem dos materiais terrestres – rochas, água e ar. • Percebe a diversidade dos seres vivos que vivem no planeta Terra e as interações que estes estabelecem com o meio. • Compreende que apesar de haver uma grande biodiversidade no planeta Terra, todos os seres vivos são constituídos por células. • Conhece e pratica medidas que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e fomentem a saúde individual e coletiva. • Explora acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. • Articula e mobiliza conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Ciências Naturais. 	<p>A B C</p> <p>D H I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes por período (avaliação de vários domínios) – 60% <ul style="list-style-type: none"> ○ Outro instrumento de avaliação a definir no início de cada período/ano letivo por ano de escolaridade - 10% ○ Questão de aula ○ Tarefas/Trabalhos (Individual, Grupo, Pares) ○ Apresentações orais resultantes de trabalhos individuais ou em grupo ○ DAC ○ Relatórios de atividades experimentais ○ Questionários teórico práticos ○ Sínteses escritas ○ Construção de esquema conceptuais ○ Trabalhos de pesquisa ○ Apresentações orais

<p>Trabalho científico (observação, pesquisa, resolução de problemas)</p>		<p>✓ Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematiza informações científicas, integrando saberes prévios, para construir conhecimentos. • Identifica termos, conceitos, leis e princípios científicos, reconhecendo os significados neles contidos. • Argumenta as suas opiniões, por escrito e/ou oralmente, sustentando-as. • Constrói raciocínios lógicos, resolvendo questões-problema. • Critica opiniões/hipóteses/teorias científicas, fazendo uso da argumentação. • Reconhece acontecimentos atuais ou históricos que documentem a natureza do conhecimento científico, explorando-os. <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza saberes disciplinares para resolução de novas situações. • Utiliza materiais, instrumentos, equipamentos e tecnologias –físicas e digitais – para criar, pesquisar, aprender e comunicar. • Interpreta textos, gráficos, tabelas e figuras, analisando-os criticamente. • Analisa e interpreta procedimentos/estudos experimentais, utilizando dispositivos de controlo e variáveis controladas, independentes e dependentes. • Problematiza, formula hipóteses, analisa resultados experimentais, tirando conclusões e formulando novos problemas. • Planifica atividades laboratoriais/experimentais para dar resposta a uma questão problema. • Conhece instrumentos e técnicas laboratoriais, realizando e/ou observando atividades laboratoriais. 	<p>o Vídeos/áudios</p>
<p>Trabalho científico (observação, pesquisa,</p>		<p>✓ Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes</p>		

<p>experimentação, resolução de problemas)</p> <p>Comunicação em ciência</p>		<p>diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.</p> <p>✓ Planificação, Formulação de hipóteses, observação e manipulação de materiais</p>	<p>de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza materiais, instrumentos, equipamentos e tecnologias – físicas e digitais – para criar, pesquisar, aprender e comunicar. • Interpreta textos, gráficos, tabelas e figuras, analisando-os criticamente. • Interpreta e conclui sobre as atividades realizadas, sustentado no conhecimento disciplinar. • Opina sobre questões relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente, comunicando-as por escrito e/ou oralmente. • Recolhe, seleciona e interpreta informação. • Manipula corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança. • Coopera nas atividades realizadas dentro e fora da sala de aula. • Apresenta capacidade crítica e reflexiva no desempenho teórico/laboratorial e na execução de atividades experimentais. • Colabora de forma assertiva nos trabalhos de grupo/experimentais e de pares. • Identifica os seus pontos fracos e fortes no trabalho pessoal e em equipa, reorientando quando necessário o seu trabalho a partir de feedback do professor/ou dos pares. • Avalia o seu discurso a partir de critérios previamente definidos e reorienta, sempre que necessário, o seu trabalho a partir de feedback do professor e/ou dos pares. 	
--	--	---	--	--

Atitudes	30%	Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:		
		<p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade e Respeito <li style="padding-left: 20px;">Tolerância e Inclusão <p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade Crítica e Criatividade • Dinamismo e Determinação <li style="padding-left: 20px;">Capacidade de Inovação <p>Envolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e Participação • Atenção e Empenho • Autonomia, cooperação Responsabilidade Capacidade reflexiva e de autorregulação. 	<p>- Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável</p> <p>- Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</p> <p>- Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções.</p> <p>- Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.</p> <p>-Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</p>	<p>B D E F G</p>

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo