

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Matemática – 5ºano

Ano letivo:2025/2026

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	DOMÍNIO/TEMA	CRITÉRIOS	INDICADORES/ DESCRITORES	ÁREAS COMPETÊN CIA *	INSTRUMENTOS/ OPERACIONALIZAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	70%	<p><b>Temas transversais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Resolução de problemas.</li> <li>-Raciocínio matemático.</li> <li>-Pensamento computacional.</li> <li>-Comunicação matemática.</li> <li>-Representações matemáticas.</li> <li>-Conexões matemáticas.</li> </ul> <p><b>NÚMEROS</b> Números naturais. Frações, decimais e percentagens.</p> <p><b>ÁLGEBRA</b> Regularidades em sequências. Relações numéricas e algébricas.</p> <p><b>DADOS</b> Questões estatísticas, recolha e organização de dados. Representações gráficas. Análise de dados. Comunicação e divulgação de um estudo. Probabilidades.</p> <p><b>GEOMETRIA E MEDIDA</b> Figuras planas. Figuras no espaço.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Eficácia na aquisição e aplicação de conhecimento específico da disciplina.</li> <li>-Eficácia no desenvolvimento das capacidades matemáticas transversais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhece, compreende e aplica, corretamente, todos os conceitos e procedimentos presentes nas aprendizagens essenciais.;</li> <li>-Interpreta textos, gráficos, tabelas e figuras, analisando-os criticamente;</li> <li>-Relaciona conhecimentos, aplicando-os a novas situações;</li> <li>-Interpreta problemas, seleciona e executa uma estratégia, e avalia o resultado no contexto da situação;</li> <li>-Exprime, oralmente e por escrito, ideias, procedimentos e raciocínios;</li> <li>-Conhece, compreende e usa com rigor a notação, o vocabulário e a simbologia matemática próprias dos diversos conteúdos;</li> <li>- Resolve problemas e atividades de investigação, tirando partido da tecnologia.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 testes<sup>1</sup> por período (avaliação de vários domínios) – <b>55%</b></li> <li>• Questões de aula /Tarefas/ Trabalhos (Individual, Grupo, Pares) /DAC – <b>15%</b></li> </ul>

<b>Atitudes</b>	<b>30%</b>	<b>Aferição do Perfil do Aluno AE1MC no que diz respeito a:</b>		<b>• Registos de observação</b>
		<p><b>Cidadania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidariedade e Respeito</li> <li>• Tolerância e Inclusão</li> </ul> <p><b>Intervenção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade Crítica e Criatividade</li> <li>• Dinamismo e Determinação</li> <li>• Capacidade de Inovação</li> </ul> <p><b>Envolvimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e Participação</li> <li>• Atenção e Empenho</li> <li>• Autonomia, cooperação e responsabilidade</li> <li>• Capacidade reflexiva e de autorregulação.</li> </ul>	<p>- Manifesta uma atitude de respeito, contribuindo para uma convivência saudável</p> <p>- Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</p> <p>- Revela determinação/iniciativa e espírito crítico, propondo soluções.</p> <p>- Participa nas atividades de forma autónoma e empenhada, cumprindo as regras e as tarefas com responsabilidade.</p> <p>-Reconhece os seus pontos fortes e fracos superando as suas dificuldades.</p>	

\*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A) Linguagens e textos

B) Informação e comunicação

C) Raciocínio e resolução de problemas

D) Pensamento crítico e pensamento criativo

E) Relacionamento interpessoal

F) Desenvolvimento pessoal e autonomia

G) Bem-estar, saúde e ambiente

H) Sensibilidade estética e artística

I) Saber Científico, técnico e tecnológico

J) Consciência e domínio do corpo

<sup>i</sup> No caso do terceiro período, poderá ser realizado apenas um teste.