Questionários aplicados a que Níveis de Ensino?
1º Ciclo
2º Ciclo
3º Ciclo
Secundário Geral
Secundário Profissional

Índice

1. Taxas de participação nos questionários
2. Médias por questão e nível de ensino
3. Médias por questão e grupo de participantes
4. Médias por dimensão do SELFIE
5. Médias das questões próprias
6. Utilidade das atividades de Desenvolvimento Profissional Contínuo
7. Confiança na utilização de tecnologia
8. Percentagem de tempo disponível para ensinar com tecnologias digitais
9. Adoção de tecnologia
10. Fatores que inibem a utilização de tecnologia
11. Fatores negativos para o uso de tecnologia em casa (ensino e aprendizagem remotos)
12. Fatores positivos para o uso de tecnologia em casa (ensino e aprendizagem remotos)
13. Como é que os seus alunos utilizam a tecnologia dentro e fora da escola
14. Acesso dos alunos a dispositivos fora da escola
15. Conhecimentos técnicos dos alunos

* *Exemplos de atividades de DPC sobre a utilização pedagógica das tecnologias digitais*

* *Exemplos de tecnologia digital particularmente útil para o ensino*

* *De momento não conseguimos visualizar nos resultados*

Índice

1. Taxas de participação nos questionários

	1º Ciclo			2º Ciclo			3º Ciclo			Secundário Geral			Secundário Profissional		
	Convidados	Concluídos	%	Convidados	Concluídos	%	Convidados	Concluídos	%	Convidados	Concluídos	%	Convidados	Concluídos	%
Dirigentes escolares				5	4	80,0%	8	10	125,0%	8	7	88,0%	4	4	100,0%
Professores				20	21	105,0%	50	38	76,0%	52	43	83,0%	25	31	124,0%
Alunos				112	113	101,0%	450	516	115,0%	532	465	87,0%	250	188	75,0%

Índice

2. Médias por questão e nível de ensino

Preencha apenas a células com fundo branco
(valores médios por questão, nível de ensino e grupo de participantes)

	A: Liderança	Média Global	1º Ciclo				2º Ciclo				3º Ciclo				Secundário Geral				Secundário Profissional			
			Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média
A1	Estratégia digital	3,2					3,3	2,9		3,1	3,0	3,5		3,3	3,1	3,2		3,2	3,3	3,3		3,3
A2	Desenvolvimento da estratégia com os professores	3,4					3,5	3,6		3,6	3,0	3,6		3,3	3,3	3,3		3,3	3,5	3,6		3,6
A3	Novas formas de ensino	3,5					3,5	3,3		3,4	3,4	3,4		3,4	3,7	3,4		3,6	3,5	3,5		3,5
A9	Participação das empresas na estratégia	2,7																	2,3	3,0		2,7
A4 op	Tempo para explorar o ensino digital																					
A5 op	Regras sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento																					
	Média	*3,3*					*3,4*	*3,3*		*3,4*	*3,1*	*3,5*		*3,3*	*3,4*	*3,3*		*3,3*	*3,2*	*3,4*		*3,3*

	B: Colaboração e trabalho em rede	Média Global	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média
B1	Análise dos progressos	3,2					3,3	2,9		3,1	2,9	3,4		3,2	3,6	2,8		3,2	3,3	3,6		3,5
B2	Debate sobre a utilização de tecnologias	3,4					3,8	3,5	3,8	3,7	3,1	3,4	3,5	3,3	3,4	3,0	3,1	3,2	2,8	3,6	3,9	3,4
B3	Parcerias	3,1					3,0	2,9		3,0	3,0	3,2		3,1	3,6	2,9		3,3	2,7	3,4		3,1
B4 op	Sinergias em prol do ensino e da aprendizagem à distância																					
	Média	*3,2*					*3,4*	*3,1*	*3,8*	*3,3*	*3,0*	*3,3*	*3,5*	*3,2*	*3,5*	*2,9*	*3,1*	*3,2*	*2,9*	*3,5*	*3,9*	*3,3*

	C: Infraestruturas e equipamentos	Média Global	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média
C1	Infraestruturas	3,6					3,8	3,2		3,5	3,2	3,5		3,4	4,3	3,6		4,0	3,3	3,6		3,5
C2	Dispositivos digitais para o ensino	3,5					3,8	3,0		3,4	3,1	3,4		3,3	4,1	3,6		3,9	3,3	3,6		3,5
C3	Acesso à Internet	3,4					3,5	3,3	3,6	3,5	3,0	3,3	3,2	3,2	4,0	3,5	3,1	3,5	3,3	3,7	3,5	3,5
C5	Apoio técnico	3,7					4,5	3,9	3,9	4,1	3,5	3,6	3,4	3,5	4,0	3,8	3,0	3,6	3,5	4,0	3,8	3,8
C7	Proteção de dados	3,6					3,0	3,6		3,3	3,5	3,4		3,5	3,9	3,9		3,9	3,7	3,8		3,8
C8	Dispositivos digitais para a aprendizagem	3,1					3,0	2,7	3,2	3,0	3,1	3,1	3,5	3,2	3,1	3,0	3,0	3,0	3,3	3,3	3,4	3,3
C17	Bases de dados de prestadores de formação	3,0																	2,3	2,9	3,9	3,0
C10 op	Dispositivos da escola disponibilizados aos alunos																					
C11 op	FRATURA DIGITAL: medidas para identificar os desafios																					
C12 op	FRATURA DIGITAL: apoio para ultrapassar os desafios																					
C13 op	Trazer o próprio dispositivo																					
C14 op	Espaços físicos																					
C15 op	Tecnologias de apoio																					
C16 op	Bibliotecas/repositórios online																					
	Média	*3,5*					*3,6*	*3,3*	*3,6*	*3,5*	*3,2*	*3,4*	*3,4*	*3,3*	*3,9*	*3,6*	*3,0*	*3,6*	*3,2*	*3,6*	*3,7*	*3,5*

	D: Desenvolvimento profissional contínuo	Média Global	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média
D1	Necessidades de DPC	3,2					3,5	3,3		3,4	3,0	3,3		3,2	2,7	2,9		2,8	3,3	3,2		3,3
D2	Participação em ações de DPC	3,7					4,5	3,5		4,0	3,6	3,6		3,6	3,9	3,5		3,7	3,5	3,6		3,6
D3	Partilha de experiências	3,4					3,8	3,3		3,6	3,3	3,3		3,3	3,7	3,1		3,4	3,3	3,6		3,5
D4	Oportunidades de DPC	3,6																	3,8	3,4		3,6
	Média	*3,4*					*3,9*	*3,4*		*3,7*	*3,3*	*3,4*		*3,4*	*3,4*	*3,2*		*3,3*	*3,5*	*3,5*		*3,5*

	E: Pedagogia - apoios e recursos	Média Global	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média
E1	Recursos educativos online	4,1					4,3	3,9		4,1	4,1	4,1		4,1	3,9	4,4		4,2	3,8	4,3		4,1
E2	Criação de recursos digitais	3,7					3,5	3,4		3,5	3,7	3,6		3,7	3,6	4,0		3,8	3,5	3,9		3,7
E3	Utilização de ambientes de aprendizagem virtuais	3,6					3,0	3,2		3,1	3,7	3,3	4,0	3,7	3,7	3,9	4,1	3,9	2,8	3,9	4,2	3,6
E4	Comunicação com a comunidade escolar	4,1					4,5	3,7		4,1	4,3	4,1		4,2	4,1	4,5		4,3	3,5	4,1		3,8
E5 op	Recursos educativos abertos																					
	Média	*3,8*					*3,8*	*3,6*		*3,7*	*4,0*	*3,8*	*4,0*	*3,9*	*3,8*	*4,2*	*4,1*	*4,0*	*3,4*	*4,1*	*4,2*	*3,8*

	F: Pedagogia - aplicação em sala de aula	Média Global	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média
F1	Adaptação às necessidades dos alunos	3,6					3,5	3,2	3,5	3,4	3,5	3,8	3,5	3,6	3,6	3,8	3,3	3,6	3,0	3,9	4,0	3,6
F3	Promoção da criatividade	3,5					3,5	3,2		3,4	3,3	3,6	3,4	3,4	3,3	3,8	3,0	3,4	3,3	3,7	3,9	3,6
F4	Envolvimento dos alunos	3,6					3,5	3,3	3,1	3,3	3,5	3,7	3,4	3,5	3,7	3,9	3,5	3,7	3,3	3,8	3,9	3,7
F5	Colaboração entre os alunos	3,5					3,3	2,9	2,8	3,0	3,5	3,7	3,7	3,6	3,4	3,7	3,5	3,5	3,0	3,9	4,1	3,7
F6	Projetos transdisciplinares	3,2					3,0	2,8		2,9	3,0	3,4	3,5	3,3	3,1	3,0	3,1	3,1	3,0	3,6	3,9	3,5
F8 op	Orientação profissional																					
	Média	*3,5*					*3,4*	*3,1*	*3,1*	*3,2*	*3,4*	*3,6*	*3,5*	*3,5*	*3,4*	*3,6*	*3,3*	*3,4*	*3,1*	*3,8*	*4,0*	*3,6*

	G: Práticas de avaliação	Média Global	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média
G1	Avaliação de aptidões	3,5					3,3	3,2		3,3	3,4	3,6		3,5	3,4	3,7		3,6	3,3	3,8	4,0	3,7
G3	Feedback em tempo útil	3,4					3,3	3,5		3,4	3,3	3,7	3,4	3,5	3,0	3,6	3,2	3,3	3,3	3,8	3,8	3,6
G5	Autorreflexão sobre a aprendizagem	3,3					3,0	3,3		3,2	3,2	3,5	3,4	3,4	2,9	3,4	3,1	3,1	3,0	3,7	3,8	3,5
G7	Feedback aos outros alunos	3,0					2,5	2,5		2,5	3,2	3,3	3,0	3,2	2,6	3,0	2,9	2,8	2,5	3,5	3,6	3,2
G8 op	Avaliação digital																					
G9 op	Documentação da aprendizagem																					
G10 op	Utilização de dados para melhorar a aprendizagem																					
G11 op	Valorização das aptidões desenvolvidas fora da escola																					
	Média	*3,3*					*3,0*	*3,1*		*3,1*	*3,3*	*3,5*	*3,3*	*3,4*	*3,0*	*3,4*	*3,1*	*3,2*	*3,0*	*3,7*	*3,8*	*3,5*

	H: Competências digitais dos alunos	Média Global	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Profs	Alunos	Média
H1	Comportamento seguro	3,6					4,0	3,4	4,2	3,9	3,2	3,6	3,8	3,5	3,1	3,3	3,3	3,2	3,3	3,6	4,0	3,6
H3	Comportamento responsável	3,6					4,0	3,7	4,2	4,0	3,3	3,7	4,0	3,7	3,0	3,2	3,5	3,2	3,3	3,7	4,1	3,7
H5	Controlo da qualidade das informações	3,3					3,3	3,2	3,7	3,4	2,9	3,4	3,6	3,3	2,9	3,1	3,2	3,1	3,3	3,4	4,1	3,6
H7	Dar crédito ao trabalho dos outros	3,2					3,3	3,1		3,2	3,0	3,4	3,3	3,2	2,7	3,0	3,1	2,9	2,8	3,5	3,9	3,4
H9	Criação de conteúdos digitais	3,3					2,8	2,6		2,7	3,1	3,6	3,6	3,4	3,3	3,1	2,9	3,1	3,5	3,5	4,0	3,7
H10	Aprender a comunicar	3,6					3,5	3,0		3,3	3,5	3,7	3,6	3,6	3,9	3,8	3,3	3,7	3,5	3,9	4,0	3,8
H12 op	Aptidões digitais em várias disciplinas																					
H13 op	Aprender codificação ou programação																					
H15 op	Resolução de problemas técnicos																					
H17 op	Aptidões relacionadas com as qualificações profissionais																					
	Média	*3,4*					*3,5*	*3,2*	*4,0*	*3,5*	*3,2*	*3,6*	*3,7*	*3,5*	*3,2*	*3,3*	*3,2*	*3,2*	*3,3*	*3,6*	*4,0*	*3,6*

Índice

3. Médias por questão e grupo de participantes

			Dirigentes Escolares						Professores						Alunos					
	A: Liderança	Média Global	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média						
A1	Estratégia digital	3,2		3,3	3,0	3,1	3,3	3,2		2,9	3,5	3,2	3,3	3,2						
A2	Desenvolvimento da estratégia com os professores	3,4		3,5	3,0	3,3	3,5	3,3		3,6	3,6	3,3	3,6	3,5						
A3	Novas formas de ensino	3,5		3,5	3,4	3,7	3,5	3,5		3,3	3,4	3,4	3,5	3,4						
A9	Participação das empresas na estratégia	2,7					2,3	2,3					3,0	3,0						
A4 op	Tempo para explorar o ensino digital																			
A5 op	Regras sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento																			
	Média	***3,3***		***3,4***	***3,1***	***3,4***	***3,2***	***3,3***		***3,3***	***3,5***	***3,3***	***3,4***	***3,4***						
	B: Colaboração e trabalho em rede	Média Global	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média
B1	Análise dos progressos	3,2		3,3	2,9	3,6	3,3	3,3		2,9	3,4	2,8	3,6	3,2						
B2	Debate sobre a utilização de tecnologias	3,4		3,8	3,1	3,4	2,8	3,3		3,5	3,4	3,0	3,6	3,4		3,8	3,5	3,1	3,9	3,6
B3	Parcerias	3,1		3,0	3,0	3,6	2,7	3,1		2,9	3,2	2,9	3,4	3,1						
B4 op	Sinergias em prol do ensino e da aprendizagem à distância																			
	Média	***3,3***		***3,4***	***3,0***	***3,5***	***2,9***	***3,2***		***3,1***	***3,3***	***2,9***	***3,5***	***3,2***		***3,8***	***3,5***	***3,1***	***3,9***	***3,6***
	C: Infraestruturas e equipamentos	Média Global	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média
C1	Infraestruturas	3,6		3,8	3,2	4,3	3,3	3,7		3,2	3,5	3,6	3,6	3,5						
C2	Dispositivos digitais para o ensino	3,5		3,8	3,1	4,1	3,3	3,6		3,0	3,4	3,6	3,6	3,4						
C3	Acesso à Internet	3,4		3,5	3,0	4,0	3,3	3,5		3,3	3,3	3,5	3,7	3,5		3,6	3,2	3,1	3,5	3,4
C5	Apoio técnico	3,7		4,5	3,5	4,0	3,5	3,9		3,9	3,6	3,8	4,0	3,8		3,9	3,4	3,0	3,8	3,5
C7	Proteção de dados	3,6		3,0	3,5	3,9	3,7	3,5		3,6	3,4	3,9	3,8	3,7						
C8	Dispositivos digitais para a aprendizagem	3,1		3,0	3,1	3,1	3,3	3,1		2,7	3,1	3,0	3,3	3,0		3,2	3,5	3,0	3,4	3,3
C17	Bases de dados de prestadores de formação	3,0					2,3	2,3					2,9	2,9					3,9	3,9
C10 op	Dispositivos da escola disponibilizados aos alunos																			
C11 op	FRATURA DIGITAL: medidas para identificar os desafios																			
C12 op	FRATURA DIGITAL: apoio para ultrapassar os desafios																			
C13 op	Trazer o próprio dispositivo																			
C14 op	Espaços físicos																			
C15 op	Tecnologias de apoio																			
C16 op	Bibliotecas/repositórios online																			
	Média	***3,4***		***3,6***	***3,2***	***3,9***	***3,2***	***3,5***		***3,3***	***3,4***	***3,6***	***3,6***	***3,5***		***3,6***	***3,4***	***3,0***	***3,7***	***3,4***
	D: Desenvolvimento profissional contínuo	Média Global	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média						
D1	Necessidades de DPC	3,2		3,5	3,0	2,7	3,3	3,1		3,3	3,3	2,9	3,2	3,2						
D2	Participação em ações de DPC	3,7		4,5	3,6	3,9	3,5	3,9		3,5	3,6	3,5	3,6	3,6						
D3	Partilha de experiências	3,4		3,8	3,3	3,7	3,3	3,5		3,3	3,3	3,1	3,6	3,3						
D4	Oportunidades de DPC	3,6					3,8	3,8					3,4	3,4						
	Média	***3,4***		***3,9***	***3,3***	***3,4***	***3,5***	***3,5***		***3,4***	***3,4***	***3,2***	***3,5***	***3,4***						
	E: Pedagogia - apoios e recursos	Média Global	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média
E1	Recursos educativos online	4,1		4,3	4,1	3,9	3,8	4,0		3,9	4,1	4,4	4,3	4,2						
E2	Criação de recursos digitais	3,7		3,5	3,7	3,6	3,5	3,6		3,4	3,6	4,0	3,9	3,7						
E3	Utilização de ambientes de aprendizagem virtuais	3,4		3,0	3,7	3,7	2,8	3,3		3,2	3,3	3,9	3,9	3,6			4,0	4,1	4,2	4,1
E4	Comunicação com a comunidade escolar	4,1		4,5	4,3	4,1	3,5	4,1		3,7	4,1	4,5	4,1	4,1						
E5 op	Recursos educativos abertos																			
	Média	***3,8***		***3,8***	***4,0***	***3,8***	***3,4***	***3,8***		***3,6***	***3,8***	***4,2***	***4,1***	***3,9***			***4,0***	***4,1***	***4,2***	***4,1***
	F: Pedagogia - aplicação em sala de aula	Média Global	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média
F1	Adaptação às necessidades dos alunos	3,6		3,5	3,5	3,6	3,0	3,4		3,2	3,8	3,8	3,9	3,7		3,5	3,5	3,3	4,0	3,6
F3	Promoção da criatividade	3,5		3,5	3,3	3,3	3,3	3,4		3,2	3,6	3,8	3,7	3,6			3,4	3,0	3,9	3,4
F4	Envolvimento dos alunos	3,6		3,5	3,5	3,7	3,3	3,5		3,3	3,7	3,9	3,8	3,7	3,5	3,7	3,4	3,5	3,9	3,6
F5	Colaboração entre os alunos	3,5		3,3	3,5	3,4	3,0	3,3		2,9	3,7	3,7	3,9	3,6		2,8	3,7	3,5	4,1	3,5
F6	Projetos transdisciplinares	3,2		3,0	3,0	3,1	3,0	3,0		2,8	3,4	3,0	3,6	3,2			3,5	3,1	3,9	3,5
F8 op	Orientação profissional																			
	Média	***3,5***		***3,4***	***3,4***	***3,4***	***3,1***	***3,3***		***3,1***	***3,6***	***3,6***	***3,8***	***3,5***	***3,5***	***3,3***	***3,5***	***3,3***	***4,0***	***3,5***
	G: Práticas de avaliação	Média Global	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média
G1	Avaliação de aptidões	3,5		3,3	3,4	3,4	3,3	3,4		3,2	3,6	3,7	3,8	3,6					4,0	4,0
G3	Feedback em tempo útil	3,4		3,3	3,3	3,0	3,3	3,2		3,5	3,7	3,6	3,8	3,7			3,4	3,2	3,8	3,5
G5	Autorreflexão sobre a aprendizagem	3,3		3,0	3,2	2,9	3,0	3,0		3,3	3,5	3,4	3,7	3,5			3,4	3,1	3,8	3,4
G7	Feedback aos outros alunos	2,9		2,5	3,2	2,6	2,5	2,7		2,5	3,3	3,0	3,5	3,1			3,0	2,9	3,6	3,2
G8 op	Avaliação digital																			
G9 op	Documentação da aprendizagem																			
G10 op	Utilização de dados para melhorar a aprendizagem																			
G11 op	Valorização das aptidões desenvolvidas fora da escola																			
	Média	***3,3***		***3,0***	***3,3***	***3,0***	***3,0***	***3,1***		***3,1***	***3,5***	***3,4***	***3,7***	***3,4***			***3,2***	***3,0***	***3,7***	***3,3***
	H: Competências digitais dos alunos	Média Global	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média
H1	Comportamento seguro	3,6		4,0	3,2	3,1	3,3	3,4		3,4	3,6	3,3	3,6	3,5		4,2	3,8	3,3	4,0	3,8
H3	Comportamento responsável	3,6		4,0	3,3	3,0	3,3	3,4		3,7	3,7	3,2	3,7	3,6		4,2	4,0	3,5	4,1	4,0
H5	Controlo da qualidade das informações	3,3		3,3	2,9	2,9	3,3	3,1		3,2	3,4	3,1	3,4	3,3		3,7	3,6	3,2	4,1	3,7
H7	Dar crédito ao trabalho dos outros	3,2		3,3	3,0	2,7	2,8	3,0		3,1	3,4	3,0	3,5	3,3			3,3	3,1	3,9	3,4
H9	Criação de conteúdos digitais	3,3		2,8	3,1	3,3	3,5	3,2		2,6	3,6	3,1	3,5	3,2			3,6	2,9	4,0	3,5
H10	Aprender a comunicar	3,6		3,5	3,5	3,9	3,5	3,6		3,0	3,7	3,8	3,9	3,6			3,6	3,3	4,0	3,6
H12 op	Aptidões digitais em várias disciplinas																			
H13 op	Aprender codificação ou programação																			
H15 op	Resolução de problemas técnicos																			
H17 op	Aptidões relacionadas com as qualificações profissionais																			
	Média	***3,5***		***3,5***	***3,2***	***3,2***	***3,3***	***3,3***		***3,2***	***3,6***	***3,3***	***3,6***	***3,4***		***4,0***	***3,7***	***3,2***	***4,0***	***3,7***

Índice

4. Médias por dimensão do SELFIE

Taxas de participação nos questionários

Taxa de participação	1º Ciclo			2º Ciclo			3º Ciclo			Secundário Geral			Secundário Profissional		
Participantes	Convidados	Concluídos	%	Convidados	Concluídos	%	Convidados	Concluídos	%	Convidados	Concluídos	%	Convidados	Concluídos	%
Dirigentes escolares				5	4	**80%**	8	10	**125%**	8	7	**88%**	4	4	**100%**
Professores				20	21	**105%**	50	38	**76%**	52	43	**83%**	25	31	**124%**
Alunos				112	113	**101%**	450	516	**115%**	532	465	**87%**	250	188	**75%**

Médias por dimensão e nível de ensino

		1º Ciclo				2º Ciclo				3º Ciclo				Secundário Geral				Secundário Profissional			
Áreas	Média Global	Dirigentes escolares	Professores	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Professores	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Professores	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Professores	Alunos	Média	Dirigentes escolares	Professores	Alunos	Média
A: Liderança	**3,3**					3,4	3,3		***3,4***	3,1	3,5		***3,3***	3,4	3,3		***3,3***	3,2	3,4		***3,3***
B: Colaboração e trabalho em rede	**3,3**					3,4	3,1	3,8	***3,3***	3,0	3,3	3,5	***3,2***	3,5	2,9	3,1	***3,2***	2,9	3,5	3,9	***3,3***
C: Infraestruturas e equipamentos	**3,4**					3,6	3,3	3,6	***3,5***	3,2	3,4	3,4	***3,3***	3,9	3,6	3,0	***3,6***	3,2	3,6	3,7	***3,5***
D: Desenvolvimento profissional contínuo	**3,4**					3,9	3,4		***3,7***	3,3	3,4		***3,4***	3,4	3,2		***3,3***	3,5	3,5		***3,5***
E: Pedagogia - apoios e recursos	**3,9**					3,8	3,6		***3,7***	4,0	3,8	4,0	***3,9***	3,8	4,2	4,1	***4,0***	3,4	4,1	4,2	***3,8***
F: Pedagogia - aplicação em sala de aula	**3,4**					3,4	3,1	3,1	***3,2***	3,4	3,6	3,5	***3,5***	3,4	3,6	3,3	***3,4***	3,1	3,8	4,0	***3,6***
G: Práticas de avaliaçao	**3,3**					3,0	3,1		***3,1***	3,3	3,5	3,3	***3,4***	3,0	3,4	3,1	***3,2***	3,0	3,7	3,8	***3,5***
H: Competências digitais dos alunos	**3,5**					3,5	3,2	4,0	***3,5***	3,2	3,6	3,7	***3,5***	3,2	3,3	3,2	***3,2***	3,3	3,6	4,0	***3,6***
Média Global	***3,5***					***3,5***	***3,2***	***3,6***	***3,4***	***3,3***	***3,5***	***3,5***	***3,4***	***3,5***	***3,4***	***3,3***	***3,4***	***3,2***	***3,6***	***3,9***	***3,5***

Médias por dimensão e grupo de participantes

		Dirigentes escolares						Professores						Alunos					
Áreas	Média Global	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média
A: Liderança	**3,3**		3,4	3,1	3,4	3,2	**3,3**		3,3	3,5	3,3	3,4	**3,4**						
B: Colaboração e trabalho em rede	**3,3**		3,4	3,0	3,5	2,9	**3,2**		3,1	3,3	2,9	3,5	**3,2**		3,8	3,5	3,1	3,9	**3,6**
C: Infraestruturas e equipamentos	**3,4**		3,6	3,2	3,9	3,2	**3,5**		3,3	3,4	3,6	3,6	**3,4**		3,6	3,4	3,0	3,7	**3,4**
D: Desenvolvimento profissional contínuo	**3,4**		3,9	3,3	3,4	3,5	**3,5**		3,4	3,4	3,2	3,5	**3,3**						
E: Pedagogia - apoios e recursos	**3,9**		3,8	4,0	3,8	3,4	**3,8**		3,6	3,8	4,2	4,1	**3,9**			4,0	4,1	4,2	**4,1**
F: Pedagogia - aplicação em sala de aula	**3,4**		3,4	3,4	3,4	3,1	**3,3**		3,1	3,6	3,6	3,8	**3,5**		3,1	3,5	3,3	4,0	**3,5**
G: Práticas de avaliaçao	**3,3**		3,0	3,3	3,0	3,0	**3,1**		3,1	3,5	3,4	3,7	**3,4**			3,3	3,1	3,8	**3,4**
H: Competências digitais dos alunos	**3,5**		3,5	3,2	3,2	3,3	**3,3**		3,2	3,6	3,3	3,6	**3,4**		4,0	3,7	3,2	4,0	**3,7**
Média Global	***3,5***		***3,5***	***3,3***	***3,5***	***3,2***	***3,4***		***3,2***	***3,5***	***3,4***	***3,6***	***3,5***		***3,6***	***3,5***	***3,3***	***3,9***	***3,6***

Índice

6. Utilidade das atividades de Desenvolvimento Profissional Contínuo

O que é que os professores da sua escola pensam sobre a utilidade das ações de Desenvolvimento Profissional Docente nas quais eles participaram no ano passado?

Respostas dos professores	Média Global	Valores Médios por Nível de Ensino				
		1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional
Aprendizagem profissional presencial	**3,8**		4	3,9	3,8	3,4
Aprendizagem profissional online	**4,0**		3,7	4,1	4,1	3,9
Aprendizagem através da colaboração	**4,1**		3,9	4,2	4	4,1
Aprendizagem através de redes profissionais	**3,6**		3,8	3,5	3,5	3,7
Mentoria/tutoria a nível interno	**3,5**		3,4	3,6	3,8	3,1
Outra formação a nível interno	**3,8**		3,8	4	3,8	3,7
Visitas de estudo	**3,6**		3,4	4,1	3,5	3,4
Programas acreditados	**3,8**		3,5	3,9	4,1	3,7
Outras oportunidades de DPC						

1 *- Nada útil;* ***2*** *- Inútil;* ***3*** *- Um pouco útil;* ***4*** *- Útil;* ***5*** *- Muito útil*

7. Confiança na utilização de tecnologia

Qual o grau de confiança dos seus professores relativamente à utilização de tecnologia para as seguintes tarefas?

Respostas dos professores	Média Global	Valores Médios por Nível de Ensino				
		1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional
Preparação das aulas	**3,8**		3,3	3,8	4	4
Dar as aulas	**3,6**		3,2	3,7	3,9	3,7
Feedback e apoio	**3,7**		3,4	3,7	3,7	3,9
Comunicação	**3,9**		3,8	3,9	3,9	3,9

1 *- Nada confiante;* ***2*** *- Pouco confiante;* ***3*** *- Algo confiante;* ***4*** *- Confiante;* ***5*** *- Muito confiante*

8. Percentagem de tempo disponível para ensinar com tecnologias digitais

Qual é a percentagem de tempo de ensino em que os professores da sua escola usaram as tecnologias digitais nas aulas, nos últimos 3 meses?

Respostas dos professores	Média Global	Valores Médios por Nível de Ensino				
		1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional
Percentagem de tempo para o ensino com tecnologias	**4,2**		4	4,5	3,8	4,5

1 *- 0-10 %;* ***2*** *- 11-25 %;* ***3*** *- 26-50 %;* ***4*** *- 51-75 %;* ***5*** *- 76-100 %*

9. Adoção de tecnologia

Qual a opção que melhor descreve a abordagem dos seus dirigentes escolares e professores em relação à utilização de tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem?

	Média Global	Valores Médios por Nível de Ensino				
		1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional
Dirigentes Escolares	**2,5**		2,3	2,4	2,3	3
Professores	**2,4**		2,1	2,3	2,7	2,4

1 *- Tenho tendência para adotar as tecnologias digitais depois da maioria dos meus colegas*

2 *- Tenho tendência para adotar as tecnologias digitais ao mesmo tempo que a maioria dos meus colegas*

3 *- Tenho tendência para adotar as tecnologias digitais pioneiramente quando vejo vantagens claras*

4 *- Estou geralmente entre os inovadores que experimentam as novas tecnologias*

10. Fatores que inibem a utilização de tecnologia

O ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais na sua escola são negativamente afetados pelos seguintes fatores?

	Média Global	Dirigentes						Professores					
		1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média Dirigentes	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média Professores
Falta de financiamento	40,7%		25,0%	30,0%	71,4%	25,0%	37,9%		38,1%	52,6%	51,2%	32,3%	43,6%
Equipamentos digitais insuficientes	84,4%		75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	93,8%		85,7%	68,4%	81,4%	64,5%	75,0%
Ligação à Internet lenta ou pouco fiável	71,7%		25,0%	80,0%	85,7%	100,0%	72,7%		66,7%	65,8%	76,0%	74,2%	70,7%
Restrições de espaço escolar	9,6%		0,0%	10,0%	0,0%	25,0%	8,8%		0,0%	10,5%	11,6%	19,4%	10,4%
Apoio técnico limitado ou inexistente	18,8%		0,0%	0,0%	28,6%	25,0%	13,4%		23,8%	34,2%	16,3%	22,6%	24,2%
Falta de tempo para os professores	31,9%		25,0%	50,0%	28,6%	25,0%	32,2%		23,8%	31,6%	48,8%	22,6%	31,7%
Baixas competências digitais dos professores	47,4%		50,0%	30,0%	71,4%	100,0%	62,9%		33,3%	36,8%	34,9%	22,6%	31,9%
Baixas competências digitais dos alunos	43,8%		50,0%	60,0%	57,1%	50,0%	54,3%		52,4%	28,9%	32,6%	19,4%	33,3%
Outro	4,0%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			0,0%	18,4%	1,0%	12,9%	8,1%

Índice

11. Fatores negativos para o uso de tecnologia em casa (ensino e aprendizagem remotos)

Os fatores que se seguem têm implicações negativas no ensino e na aprendizagem à distância através de tecnologias digitais?

	Média Global	Dirigentes						Professores					
		1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média Dirigentes	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média Professores
Acesso limitado dos alunos aos dispositivos digitais	72,1%		50,0%	75,0%	100,0%	75,0%	75,0%		76,0%	67,7%	65,1%	67,7%	69,1%
Acesso limitado dos alunos a uma ligação fiável à Internet	77,8%		100,0%	75,0%	85,7%	75,0%	83,9%		61,9%	74,2%	76,7%	74,2%	71,8%
Baixas competências digitais das famílias	77,0%		75,0%	75,0%	85,7%	75,0%	77,7%		90,5%	67,7%	79,1%	67,7%	76,3%
Falta de tempo dos professores para elaborar materiais para o ensino à distância	28,3%		25,0%	0,0%	57,1%	0,0%	20,5%		33,3%	19,4%	72,1%	19,4%	36,1%
Falta de tempo dos professores para dar feedback aos alunos	18,1%		0,0%	25,0%	28,6%	25,0%	19,7%		19,0%	6,0%	34,9%	6,0%	16,5%
Dificuldades em cativar os alunos	15,1%		25,0%	25,0%	0,0%	25,0%	18,8%		10,0%	12,9%	10,0%	12,9%	11,5%
Dificuldades em apoiar as famílias e/ou os tutores que ajudam os alunos na aprendizagem à distância	45,3%		50,0%	50,0%	85,7%	50,0%	58,9%		38,1%	25,8%	37,2%	25,8%	31,7%
Outro	3,9%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			14,3%	6,0%	5,0%	6,0%	7,8%

12. Fatores positivos para o uso de tecnologia em casa (ensino e aprendizagem remotos)

Os fatores que se seguem têm implicações positivas no ensino e na aprendizagem à distância através de tecnologias digitais?

	Média Global	Dirigentes						Professores					
		1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média Dirigentes	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional	Média Professores
A escola tem experiência na utilização de ambientes de aprendizagem virtuais	40,0%		50,0%	25,0%	42,9%	25,0%	35,7%		38,1%	48,4%	41,9%	48,4%	44,2%
A escola tem acesso a um conjunto bem organizado de recursos digitais em linha	18,6%		0,0%	0,0%	28,6%	0,0%	7,2%		10,0%	38,7%	32,6%	38,7%	30,0%
A escola tem uma política do tipo «Traga o seu próprio dispositivo»	6,7%		0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	3,6%		5,0%	10,0%	14,0%	10,0%	9,8%
Os professores participam em redes profissionais	25,4%		25,0%	25,0%	28,6%	25,0%	25,9%		14,3%	32,3%	20,9%	32,3%	25,0%
Os professores participam em programas de desenvolvimento profissional	32,1%		25,0%	25,0%	71,4%	25,0%	36,6%		14,3%	25,8%	44,2%	25,8%	27,5%
No contexto escolar, os professores colaboram na utilização das tecnologias digitais e na criação de recursos	39,7%		50,0%	0,0%	71,4%	0,0%	30,4%		42,9%	45,2%	62,8%	45,2%	49,0%
A escola colabora com outras escolas e organizações	14,1%		0,0%	25,0%	28,6%	25,0%	19,7%		10,0%	8,0%	10,0%	6,0%	8,5%
A escola possui uma estratégia digital	25,3%		50,0%	0,0%	28,6%	0,0%	19,7%		38,1%	29,0%	27,9%	29,0%	31,0%
A escola possui uma comunicação bem organizada e regular com as famílias e/ou os tutores	34,8%		75,0%	50,0%	28,6%	50,0%	50,9%		23,8%	22,6%	6,0%	22,6%	18,8%
Outro	13,2%		0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	12,5%		19,0%	16,1%	4,0%	16,1%	13,8%

Índice

13. Como é que os seus alunos utilizam a tecnologia dentro e fora da escola

Respostas dos alunos	Média Global	Valores Médios por Nível de Ensino				
		1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional
Tecnologias em casa para atividades de lazer	**4,3**		4	4,3	4,7	4,3
Tecnologias em casa para trabalhos realacionados com a escola	**3,7**		3,5	4	3,5	3,7
Atividades fora da escola em que não são utilizadas quaisquer tecnologias	**3,1**		2,9	3,1	3,1	3,2
Tecnologias na escola para trabalhos relacionados com a mesma	**2,9**		2,6	3,1	2,8	3,2
Tecnologias fora da escola para atividades de aprendizagem não relacionadas com a escola	**2,6**		2,5	2,5	2,4	3,1

1 *- Nunca ou quase nunca*

2 *- Pelo menos uma vez por mês, mas não todas as semanas*

3 *- Pelo menos uma vez por semana, mas não todos os dias*

4 *- Até uma hora por dia*

5 *- Mais de uma hora por dia*

14. Acesso dos alunos a dispositivos fora da escola

Respostas dos alunos	Média Global	Valores Médios por Nível de Ensino				
		1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional
Acesso dos alunos a dispositivos fora da escola	**4,1**		3,9	4,3	4,2	4,1

1-Não tenho acesso a um dispositivo digital para fazer os meus trabalhos escolares

2-Tenho acesso a um dispositivo digital, mas não é adequado para fazer os meus trabalhos escolares

3-Existe um dispositivo digital partilhado que posso utilizar para fazer os meus trabalhos escolares mas que nem sempre se encontra disponível quando preciso

4-Existe um dispositivo digital partilhado que posso utilizar para fazer os meus trabalhos escolares quando preciso

5-Tenho acesso a um dispositivo digital adequado para fazer os meus trabalhos escolares

15. Conhecimentos técnicos dos alunos

Quando as aulas se realizam em casa através de tecnologias digitais

Respostas dos alunos	Média Global	Valores Médios por Nível de Ensino				
		1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional
Não sei como utilizar o software/aplicações sem ajuda	**5%**		12,4%	3,0%	3,0%	2,0%
Peço à minha família e/ou tutor para me ajudar a utilizar o software/aplicações	**17%**		38,1%	16,7%	7,0%	6,0%
Peço aos meus amigos para me ajudarem a utilizar o software/aplicações	**19%**		10,0%	20,0%	20,2%	23,9%
Peço aos meus professores ou à escola para me ajudarem a utilizar o software/aplicações	**13%**		24,8%	10,0%	8,0%	8,0%
Não tenho ninguém que me possa ajudar com o software/aplicações	**2%**		2,0%	2,0%	2,0%	2,0%
Não peço ajuda mesmo que necessite	**7%**		10,0%	8,0%	6,0%	2,0%
Encontro ajuda na Internet	**27%**		23,0%	26,4%	26,2%	31,9%
Tenho problemas de ligação à Internet	**20%**		26,5%	20,7%	16,1%	18,1%
Gostaria de utilizar as tecnologias digitais para ter mais contacto com os meus colegas	**16%**		26,5%	15,3%	14,2%	8,0%
Foi-me facultada informação sobre como devo utilizar os dispositivos digitais	**24%**		31,9%	15,1%	25,4%	22,3%
É difícil encontrar um lugar sossegado quando utilizo os dispositivos digitais para estudar	**9%**		10,0%	7,0%	10,0%	8,0%
Distraio-me muitas vezes ao utilizar os dispositivos digitais para estudar	**23%**		19,5%	18,4%	35,9%	17,6%
Outra	**20%**		13,3%	24,4%	17,6%	25,0%

Índice

Acrescente o número de questões necessárias. As questões próprias podem ser diferentes nos vários níveis de ensino.

Questão própria 1		Média Global	Valores Médios por Nível de Ensino				
			1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional
Dirigentes							
Professores							
Alunos							
	Média por Nível de Ensino						

Questão própria 2		Média Global	Valores Médios por Nível de Ensino				
			1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional
Dirigentes							
Professores							
Alunos							
	Média por Nível de Ensino						

Questão própria 3		Média Global	Valores Médios por Nível de Ensino				
			1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional
Dirigentes							
Professores							
Alunos							
	Média por Nível de Ensino						

Questão própria 4		Média Global	Valores Médios por Nível de Ensino				
			1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional
Dirigentes							
Professores							
Alunos							
	Média por Nível de Ensino						

Questão própria 5		Média Global	Valores Médios por Nível de Ensino				
			1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional
Dirigentes							
Professores							
Alunos							
	Média por Nível de Ensino						

Questão própria 6		Média Global	Valores Médios por Nível de Ensino				
			1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional
Dirigentes							
Professores							
Alunos							
	Média por Nível de Ensino						

Questão própria 7		Média Global	Valores Médios por Nível de Ensino				
			1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional
Dirigentes							
Professores							
Alunos							
	Média por Nível de Ensino						

Questão própria 8		Média Global	Valores Médios por Nível de Ensino				
			1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional
Dirigentes							
Professores							
Alunos							
	Média por Nível de Ensino						

Questão própria 9		Média Global	Valores Médios por Nível de Ensino				
			1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional
Dirigentes							
Professores							
Alunos							
	Média por Nível de Ensino						

Questão própria 10		Média Global	Valores Médios por Nível de Ensino				
			1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Geral	Secundário Profissional
Dirigentes							
Professores							
Alunos							
	Média por Nível de Ensino						