

Agrupamento de Escolas N.º1 de Marco de Canaveses

Escola Básica de Toutosa – Biblioteca Escolar de Toutosa

Contingência 2020 – Plano E@D

Tendo em conta o universo escolar da Escola Básica de Toutosa, as suas características e recursos disponíveis, o presente plano é delineado, tendo em conta:

- Estratégias de gestão e liderança;
- Circuito de comunicação.

As necessidades de colocação em prática deste plano estão assentes, necessariamente, no suporte da equipa de apoio do agrupamento para questões emergentes – apoio pedagógico, apoio tecnológico.

Para colocar em prática as ações do presente plano, foi necessário recorrer aos **canais** existentes, sem os quais não seria possível para comunicar com os elementos da comunidade, assim como:

- Definir e divulgar os seus canais de comunicação, integrando-os nos canais da escola (mail da biblioteca: betoutosa@gmail.com; e página do Facebook: <https://www.facebook.com/betoutosa>).
- Comprometer a professora bibliotecária nas responsabilidades na manutenção de uma resposta ativa e eficiente nestes canais;
- Comunicar apenas o essencial, adequando a comunicação ao momento, às necessidades e aos destinatários: alunos, docentes, encarregados de educação.

Deste modo, tendo em conta os recursos humanos (equipa) da BE – sendo o professor bibliotecário o elemento mais ativo no processo –, tendo em conta os seus conhecimentos técnicos e pedagógicos e as parcerias estabelecidas (incluindo o apoio da CIBE/RBE, Dr.ª Isabel Ramos), estão a ativas as seguintes **áreas de intervenção da Biblioteca** através da página da biblioteca escolar <https://www.facebook.com/betoutosa>:

- Atendimento direto (síncrono e assíncrono) a alunos, docentes e encarregados de educação;
- Apoio ao currículo (desenvolvimento das diferentes literacias AcBE);
- Promoção da leitura;
- Curadoria e disponibilização de conteúdos;
- Ocupação lúdico-educativa dos alunos.

A Biblioteca visa apoiar docentes e alunos e articular com as diferentes estruturas da escola, procurando manter o contacto, acompanhando-os, tanto nas dificuldades (para poder ajudar), como nas boas práticas (para poder disseminar); entre outros aspectos, a ajuda consiste na **partilha de recursos** oriundos da Rede de Bibliotecas Escolares, do Plano Nacional de Leitura e de outras estruturas do Ministério da Educação, valorizando-os e incentivando a sua utilização.

Por forma a favorecer e apoiar o trabalho autónomo dos alunos, assim como a promoção do desenvolvimento das diferentes áreas de competências do *Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória*, são privilegiadas as seguintes **metodologias**:

- Selecionar metodologias apelativas e mobilizadoras.
- Promover um papel ativo e autónomo dos alunos nas aprendizagens.
- Fomentar o desenvolvimento de áreas de competências do *Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória*.
- Apresentar atividades/projetos que contribuam para o desenvolvimento de competências;
- Disponibilizar livros digitais, criando atividades motivadoras para a leitura;
- Criar/ manter um sistema de propostas lúdico-educativas.

Segundo orientações do Ministério da Educação / RBE, a biblioteca deve utilizar o meio ou meios tecnológicos adotados para a escola e/ou já conhecidos dos docentes e dos alunos. Deste modo, optou-se por:

- Evitar a multiplicação de plataformas.
- Usar os meios já conhecidos.
- Acompanhar os roteiros de plataformas publicados pelo Ministério <https://apoioescolas.dge.mec.pt/node/640>;
- Aprofundar o conhecimento das plataformas e ferramentas mais usadas pelos alunos e docentes da escola (contar com o apoio da RBE/ Coordenadora Interconcelhia);

Por fim, é de salientar a importância fulcral da BE no contributo para **promover a ligação da escola à comunidade escolar e o bem-estar dos alunos** – “cuidar da comunidade escolar” (RBE) –, auxiliando na manutenção do bem-estar emocional e confiança face à escola; na prevenção do isolamento de alunos; no incentivo à interajuda entre alunos. Assim:

- Dar apoio na utilização de ferramentas digitais;
- Dar apoio na realização de tarefas escolares, entre outros exemplos possíveis.
- Prever, nas suas plataformas, um espaço de divulgação de notícias das turmas e de trabalhos dos alunos;
- Promover atividades lúdico-educativas abertas a toda a comunidade (hora do conto em linha, desafios, concursos...).

Abril de 2020

A professora bibliotecária: Anabela Borges